

SANTOS, Dariane Silva dos. Afetividade na relação professor-aluno no processo de aprendizagem. Bragança Paulista, SP: FESB, 2014. (IMPRESSO)

RESUMO

O presente trabalho intitulado “Afetividade na relação professor-aluno no processo de aprendizagem” traz reflexões sobre a questão da definição, bem como a importância da afetividade no processo de ensino e aprendizagem, mostrar que os aspectos afetivos e cognitivos são inseparáveis: analisar o papel do educador no processo de aprendizagem da criança. O que motivou este estudo foi ampliar o conhecimento do educador e também enriquecer a prática pedagógica e as relações no contexto educacional favorecendo uma aprendizagem efetiva. A metodologia adotada para a construção do referido trabalho foi pesquisa bibliográfica, em que autores tratam os aspectos afetivos e cognitivos como sendo inseparáveis e indispensáveis em todo processo de desenvolvimento do ser humano. Acredita-se que isso no contexto da educação é fundamental para uma prática pedagógica eficaz. Ressalta-se também que a interação social é muito importante para todo e qualquer tipo de construção, portanto o outro tem um papel fundamental na construção do conhecimento. Assim, é necessário que o professor tenha um bom relacionamento com aluno e que desperte nele o desejo de aprender. De maneira geral a relação professor-aluno assume um papel fundamental para que a criança tenha um desenvolvimento cognitivo, efetivo saudável e eficaz, e a figura do professor dentro da sala de aula pode influenciar de forma significativa o processo de ensino aprendizagem do aluno.