

SOUZA, Tatiana Teles de. A presença da literatura infantil na educação de crianças de 0 a 3 anos. Bragança Paulista, SP: FESB, 2015. (IMPRESSO)

## RESUMO

O presente trabalho trata da importância da Literatura Infantil para a aprendizagem e desenvolvimento de crianças de 0 a 3 anos, da relevância do olhar sobre os pequenos leitores, levando-se em conta o quanto são capazes de aprender nessa fase da vida, sendo a leitura um grande estímulo, principalmente quando incentivados. Ressalta-se também o cuidado na formação de educadores, a fim de que esses sejam primeiramente formados e capacitados como bons leitores para serem capazes de formar alunos que apreciem igualmente a leitura. É ainda destacada a biblioteca como um espaço propício para que a leitura aconteça e a importância do trabalho dos profissionais bibliotecários como agentes a favor do incentivo à leitura. Diante disso, o trabalho, por meio de uma pesquisa bibliográfica, apresenta uma reflexão sobre a importância da leitura, e no caso dos pequenos, por meio da contação de histórias, especificamente da Literatura Infantil, levando em consideração a importante influência que a mesma exerce na formação de crianças de 0 a 3 anos, influenciando-as não só como alunas, mas como cidadãs.