

1º Semestre
1. Anatomia Humana
2. Fundamentos Biológicos
3. Estratégias de Leitura e Produção de Texto
4. Teoria e Prática do Futsal
5. Aspectos gerais da Ginástica
6. Jogos e atividades Lúdicas
7. Sociologia do Esporte
8. História da Educação Física
9. Métodos de ensino e aprendizagem na educação física
10. Prática Pedagógica de Futsal

Anatomia Humana
<b>Ementa:</b> Estudo da anatomia aplicada à complexidade da ciência do movimento humano. Ênfase nos sistemas: Sistema Circulatório; Sistema Respiratório; Sistema Digestório; Sistema Urinário; Sistema Genital Feminino e Masculino e Neuroanatomia.
<b>Bibliografia Básica:</b> GARDNER, E.; GRAY, D. J.; O'RAHILLE, R. <b>Anatomia</b> . 4 ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990. MOORE, K. <b>Anatomia, orientada para a clínica</b> . 5 ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. SOBOTA, J. ; BECHER, H. <b>Atlas de anatomia humana</b> , 21ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
<b>Bibliografia Complementar</b> DUFOUR, M. <b>Anatomia do aparelho locomotor</b> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. PALASTANGA, N.; FIELD, D. <b>Anatomia e movimento humano: estrutura e função</b> . São Paulo: Manole,

2002

ROHER, J. W.; Yokochi, C. **Atlas fotográfico de anatomia sistemática e regional**. 3 ed. São Paulo: Manole, 1992.

TORTORA, G. J. **Corpo Humano: fundamentos de anatomia e fisiologia**. 4 ed. Poro Alegre: Artmed, 2000.

WOLF-HEIDEGGER, G. **Atlas de anatomia humana**. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

[www.auladeanatomia.com](http://www.auladeanatomia.com). Disponível em <<https://www.auladeanatomia.com/novosite/>>

### Fundamentos Biológicos

#### Ementa:

Estudo da relação entre as propriedades estruturais e funcionais da célula, abordando os principais conceitos de biologia celular, relação morfofuncional de uma célula eucarionte, estrutura e organização. Conhecimentos sobre a origem e evolução da célula; composição e fisiologia dos componentes nucleares, membranas, citoplasma, citoesqueleto e organelas citoplasmáticas, bem como o ciclo, diferenciação e morte celular.

#### Bibliografia Básica:

RECCO-PIMENTEL, S.M.; CARVALHO, H.F.; **A célula**, 3<sup>a</sup> ed., Barueri, SP: Manole, 2013. \*

JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

ROSS, M.H.; PAWLINA; W., **Histologia Texto e Atlas, Em Correlação com a Biologia Celular e Molecular**, 6a ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2012.

#### Bibliografia Complementar

CARMIGNOTO, J. R. **Histologia Geral Compactada**. Bragança Paulista – SP: Gráfica Bragança, 2012

NEIVA, G.S.M. **Histologia**. São Paulo: Person Educacional do Brasil, 2014. \*

DI NEIVA, G.S.M. **Histologia**. São Paulo: Person Educacional do Brasil, 2014. \*

\* Biblioteca Virtual

### **Estratégias de Leitura e Produção de Texto**

**Ementa:**

Distinção entre gêneros textuais, bem como a aplicação destes no processo de leitura e produção de textos. Estudo sobre procedimentos de manutenção da coerência textual. Estudo de recursos linguísticos e de coesão textual. Aplicação dos procedimentos acadêmicos e metodológicos para a produção de textos. Estudo de estratégias de leitura para a utilização e análise de redações e atividades acadêmicas.

**Bibliografia Básica:**

BRODBECK, Jane T.; COSTA, Antônio J. H.; CORREIA, Vanessa L. **Estratégias de leitura em língua portuguesa**. Curitiba: InterSaberes, 2012.  
FONTANA, Niura M.; PAVIANI, Neire M. Soldatelli; PRESSANTO, Isabel M. P. **Práticas de linguagem: gêneros discursivos e interação**. Caxias do Sul: EDUCS, 2009.  
HARTMANN, Shirley Horácio de G.; SANTAROSA, Sebastião D. **Práticas de leitura para o letramento no ensino superior**. Curitiba: InterSaberes, 2012.  
KOCH, Ingedore V.; ELIAS, Vanda M. **Ler e compreender os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2010.

**Bibliografia Complementar**

KOCH, Ingedore V. **O texto e a construção dos sentidos**. São Paulo: Contexto, 2003.  
MACHADO, Anna Raquel (coord.). **Resumo**. São Paulo: Parábola, 2004.  
MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica – A prática de fichamentos, resumos, resenhas**. São Paulo: Atlas, 2007.

### **Teoria e Prática do Futsal**

**Ementa:**

A disciplina aborda o conhecimento teórico-prático, origem, evolução e aspectos pedagógicos que envolvem a relação ensino-aprendizagem dos fundamentos, aspectos táticos ofensivos e defensivos, situações de jogo, regras e regulamentação do futsal. Bem como os aspectos referentes ao treinamento de equipes competitivas e as características físicas da modalidade. Fundamentação do conhecimento específico a respeito de processos de ensino e compreensão da aprendizagem específica dos conteúdos técnicos e táticos.

**Bibliografia Básica:**

Santana WC. **Futsal: Apontamentos Pedagógicos na Iniciação e na Especialização**. Campinas, SP:

Autores Associados, 2004.

MUTTI, D. **Futsal da iniciação ao Alto Nível**. São Paulo: Phorte Editora, 2003

SAAD, M.A, COSTA, C.F. **Futsal Movimentações defensivas e ofensivas**. 2 ed.: Editora Visual Books, 2005.

### **Bibliografia Complementar**

SCAGLIA, Alcides José. **O futebol e as brincadeiras de bola: a família dos jogos de bola com os pés**. São Paulo: Editora Phorte, 2011.

NISTA-PICCOLO, V., TOLEDO, E. (orgs.) **Abordagens pedagógicas do esporte: Modalidades convencionais e não convencionais**. Papirus Editora, 2014 (Biblioteca Virtual)

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE FUTEBOL DE SALÃO – FUTSAL. **Livro Nacional de Regras**. Fortaleza, 2018. Disponível em [www.cbfs.com.br](http://www.cbfs.com.br)

TORRELLES, A.S. **Escolas de futebol**. São Paulo, Artmed, 2003.

VOSER, C. R. **Futsal e a escola, uma perspectiva Pedagogia**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

## **Aspectos Gerais da Ginástica**

### **Ementa:**

Estudo dos procedimentos pedagógicos que levem a uma vivência e aprendizagem da ginástica, com ênfase na natureza do programa, planejamento e processo de aquisição das habilidades relacionadas à ginástica geral. Influência dos métodos antigos na prática das atividades esportivas. Tipos e tendências da ginástica como componente do movimento corporal para o condicionamento físico. Estudo das dimensões sociais, técnicas e pedagógicas da Ginástica Rítmica.

### **Bibliografia Básica:**

AYOUB, E. **Ginástica geral**. São Paulo: UNICAMP, 2003.

\_\_\_\_\_. **Ginástica geral: experiências e reflexões**. São Paulo: Unicamp, 2007.

BATISTA, J. C. F.; GAIO, R.A **ginástica em questão - corpo e movimento**. São Paulo: Ed. Tecmed, 2006.

GAIO, R.; BATISTA, J. C. de F.; GOIS, A. A. F. (orgs.). **A ginástica em questão: corpo e movimento**. 2. ed. São Paulo: Phorte, 2010.

### **Bibliografia Complementar Bibliografias**

AGOSTINI, Bárbara Raquel; NOVIKOVA, Larissa Aleksandrovna. **Ginástica Rítmica: do contexto educacional à iniciação ao alto rendimento**. Várzea Paulista, SP: Fontoura, 2015. 240 p. ISBN 9788583340140.

BERNARDI, Luciane Maria de Oliveira; LOURENÇO, Márcia Regina Aversani. **Ginástica rítmica: ensinando corda, arco e bola**. Várzea Paulista, SP: Fontoura, 2014. 126 p. ISBN 9788583340126.

GAIO, Roberta. **Ginástica Rítmica “Popular”**: uma proposta educacional. Jundiaí: Fontoura, 2010.

GAIO, Roberta. **Ginástica Rítmica: da iniciação ao alto nível**. Jundiaí: Fontoura, 2010.

SANTOS, E. V. NS dos etalli. **Composição coreográfica em Ginástica Rítmica**: do compreender ao fazer. Jundiaí: Fontoura, 2010.

### Jogos e Atividades Lúdicas

#### Ementa:

Reflexão crítica sobre o fenômeno das atividades lúdicas nos diferentes campos de inserção da Educação Física. Estudo e compreensão dos conceitos teóricos e práticos das atividades lúdicas como forma de entretenimento em diversos espaços como: Clubes, Escolinhas de Espertes, Colônias de Férias, Acampamentos, Hotéis, Empresas, SPA, Navios, Hospitais e Brinquedotecas entre outros.

#### Bibliografia Básica:

ALMEIDA, P. N. **Educação lúdica**: prazer de estudar; técnicas e jogos pedagógicos. 11. ed. São Paulo: Loyola, 2003.

CAVALLARI, V. R. **Trabalhando com recreação**. 7. ed. São Paulo: Ícone, 2004.

LORDA, C. R. **Recreação na terceira idade**. 4. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

#### Bibliografia Complementar

CARDOSO, R. C. T. **A função lúdica na aprendizagem**: jogos em sala de aula. 2. ed. Vitória: Copisol, 1992.

FRITZEN, S. J. **Jogos dirigidos para grupos, recreação e aulas de educação física**. 33. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

MACHADO, N. V. **A educação física e recreação para o pré-escolar**. 3. ed. Porto Alegre: Prodil, 1986.

RODRIGUES, R. P. **A importância da recreação e do lazer**. v.4. Brasília: Ideal, 2011.

QUEIROZ, T. D. **Pedagogia lúdica**: jogos e brincadeiras de a az. São Paulo: Riddel, 2002.

## Sociologia do Esporte

### **Ementa:**

Origens e evolução da cultura da sociedade brasileira. A capacidade de reflexão do indivíduo em relação ao meio em que vive e à sociedade a qual pertence. O esporte como componente do desenvolvimento cultural da sociedade brasileira. Considerações sobre a influência das políticas públicas sobre o profissional do movimento e o esporte. O papel do profissional de educação física enquanto agente promotor e participante de ambientes de interação humana. As emoções e o pensamento crítico no ambiente esportivo e suas relações sociais.

### **Bibliografia Básica:**

DA PAIXÃO, A. E. **Sociologia Geral**. Curitiba: Intersaberes, 2012.

NERY, M. C. R. **Sociologia contemporânea**. Curitiba: Intersaberes, 2017.

DE MARCO, A. **Educação física, cultura e sociedade**. Campinas: Papyrus, 2015.

Bibliografia Complementar

### **Bibliografia Complementar** Bibliografias

CHAUÍ, M. **Convite à filosofia**. São Paulo, Ática, 2001.

\_\_\_\_\_. **Introdução à História da Filosofia**. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

LALANDE, A. **Vocabulário técnico e crítico da Filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

NASCIMENTO, E. P. **Ética**. Rio de Janeiro/Brasília: Garamond, 1997.

NOVAES, Adauto (Org.). **Ética**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

RAUBER, J. J. **O problema da universalização em Ética**. Porto Alegre: Edipucrs, 1999.

SOARES, C. L. **Corpo e história**. São Paulo: Autores Associados, 2001.

VASQUEZ, E. S. **Ética**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000, p. 15-25.

## História da Educação Física

### **Ementa:**

Estuda a evolução da atividade física, suas transformações em um contexto histórico de sua contribuição para a sociedade e do enriquecimento do conhecimento científico sobre as expressões motoras do homem, bem como a história dos acontecimentos esportivos, que são marcos da própria

evolução do ser humano social.

#### **Bibliografia Básica:**

ALMEIDA, J. O. **História da educação física**. Viçosa: Imprensa Universitária, 1990.

CASTELLANI, L. F. **Educação física no Brasil**. História que não se conta. Campinas: Papyrus, 1991.

GRIFFI, G. **História da educação física e do esporte**. Porto Alegre: Luzzato, 1989.

#### **Bibliografia Complementar**

CAPRARO, A.M. **Educação física, esportes e corpo: uma viagem pela história [livro eletrônico]**.

Curitiba. InterSaberes, 2017

MELO, V.A. **História da educação física e do esporte no Brasil**. São Paulo: Imbrapa, 1996.

MOREIRA, W.W. (Org.). **Educação física & esportes: Perspectivas para o século XXI [livro eletrônico]**. Campinas: Papyrus, 2014.

### **Métodos de Ensino e Aprendizagem na Educação Física**

#### **Ementa:**

Estudos sobre o conceito e abordagens teóricas em Pedagogia do Esporte e suas implicações nos métodos de ensino do esporte. Discute sobre os modelos de aprendizagem aplicados à iniciação esportiva nas diferentes formas de expressão do esporte. O Esporte como expressão da cultura e suas implicações para o ensino das modalidades esportivas individuais.

#### **Bibliografia Básica:**

PAES, R.R.; BALBINO, H.F. - **Pedagogia do esporte: contextos e perspectivas**. Guanabara Koogan, 2005

REVERDITO, R.S.; SCAGLIA, A.J.; MONTAGNER P.C. **Pedagogia do esporte: aspectos conceituais da competição e estudos aplicados**. Phorte, 2009

GRECO, P. J. **Iniciação esportiva universal: metodologia da iniciação esportiva na escola e no clube**. Belo Horizonte: UFMG, 1998.

#### **Bibliografia Complementar**

GALATTI, L. R. (Org.) ; SCAGLIA, ALCIDES JOSÉ (Org.) ; MONTAGNER, P. C. (Org.) ; PAES, R. R. (Org.) . **Múltiplos Cenários da Prática Esportiva: pedagogia do esporte**. 1. ed. Campinas-BR / Cáceres-Espanha: Editora da UNICAMP / Editora da Universidade de Extremadura, 2017. v. 2. 310p .

DARIDO, S.C.; RANGEL, I.C.A. - **Educação física na escola: Implicações para a prática pedagógica** Guanabara Koogan, 2005

LEONARDO, L.; SCAGLIA, A. J.; REVERDITO, R. S. **O ensino dos esportes coletivos: metodologia pautada na família dos jogos.** Motriz, Rio Claro, v. 15, n. 2, p. 236-246, 2009.

REVERDITO, R. S., SCAGLIA, A. J. “**Pedagogia do esporte: jogos coletivos de invasão**”. São Paulo: Phorte, 2009.

### Prática Pedagógica em Futsal

#### **Ementa:**

A disciplina oferece uma relação interdisciplinar no que se refere à pedagogia do movimento. Visa auxiliar na formação didática, tratando dos diversos aspectos envolvidos no processo ensino-aprendizagem do esporte, buscando formas viáveis e adequadas para o desenvolvimento deste processo no Futsal. Esta disciplina tem estreitas relações com as disciplinas de conteúdo técnico nos esportes coletivos.

#### **Bibliografia Básica:**

BAYER, C. **O ensino dos esportes coletivos.** Lisboa: Dinalivros, 1994.

NISTA-PICCOLO, V., TOLEDO, E. (orgs.) **Abordagens pedagógicas do esporte: Modalidades convencionais e não convencionais.** Papirus Editora, 2014 (Biblioteca Virtual)

SCAGLIA, Alcides José. **O futebol e as brincadeiras de bola: a família dos jogos de bola com os pés.** São Paulo: Editora Phorte, 2011.

#### **Bibliografia Complementar**

DAOLIO, J; MARQUES, R. F. R. **Relato de experiência com o ensino de futsal para crianças de 9 a 12 anos.** Revista Motriz. V. 9, n.3, p. 169-174, Rio Claro, set/dez 2003.

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE FUTEBOL DE SALÃO – FUTSAL. **Livro Nacional de Regras.** Fortaleza-CE, 2007.

GRAÇA, A.; OLIVEIRA, J. **O ensino dos jogos desportivos.** Porto: Universidade do Porto, 1995.

MUTTI, D. **Futsal: da iniciação ao alto nível.** 2 ed. São Paulo: Phorte, 2003

VOSER, R.; GIUSTI, J.G. **O futsal e a criança: uma perspectiva pedagógica.** Porto Alegre Artmed, 2002

VOSER, R. C. **Futsal: Princípios técnicos e táticos.** 2 ed. Ulbra, 2003.

2º Semestre
1. Anatomia do Sistema Locomotor
2. Histologia
3. Metodologia do Trabalho Científico
4. Primeiros Socorros
5. Filosofia e Ética aplicadas a Educação Física
6. Recreação
7. Teoria e Prática Futebol
8. Tecnologias e Inovação
9. Esportes com raquete
10. Prática Pedagógica de Futebol

### **Anatomia Aplicada ao Sistema Locomotor**

**Ementa:**

Estudo dos aspectos da dinâmica muscular e da anatomia aplicada à complexidade da ciência do movimento humano. Ênfase nos sistemas: ósseo, articular e muscular.

**Bibliografia Básica:**

DIMON JUNIOR, T. **Anatomia do corpo em movimento:** ossos, músculos e articulações. 2 ed. São Paulo: Manole, 2009.

NETTER, F. **Atlas de anatomia humana:** nova edição com nova nomenclatura. São Paulo: Artmed, 2003.

PALASTANGA, N.; FIELD, D. **Anatomia e movimento humano:** estrutura e função. São Paulo: Manole, 2002.

**Bibliografia Complementar**

CALLAIS-GERMAIN, B. **Anatomia para o movimento.** 2 ed. São Paulo: Manole, 2010 v. 1.

PLATZER, W.; LEONHARDT, H.; KHALE, W. **Atlas de anatomia humana:** aparelho de movimento. São Paulo: Atheneu, 2000.

SOBOTTA, J. **Atlas de anatomia humana,** 21 ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2000.

TORTORA, G. J. **Corpo humano**: fundamentos de anatomia e fisiologia. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

[www.auladeanatomia.com](http://www.auladeanatomia.com). Disponível em < <https://www.auladeanatomia.com/novosite/>>

## Histologia

### Ementa:

Compreensão da histologia sob o ponto de vista histofisiológico e morfofuncional das células e tecidos básicos do organismo humano e abordagem sobre a forma como os tecidos básicos se organizam e se arranjam para constituir histologicamente os órgãos e os sistemas. Tecido epitelial de revestimento e tecido epitelial glandular; tecidos conjuntivos próprios e especializados; tecido nervoso e tecido muscular; sistema musculoesquelético; sistema cardiocirculatório; e sistema respiratório.

### Bibliografia Básica:

JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J.. **Histologia básica**, 12<sup>a</sup> ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

ROSS, M.H.; PAWLINA; W., **Histologia Texto e Atlas, Em Correlação com a Biologia Celular e Molecular**, 6<sup>a</sup> ed Rio de Janeiro,, Guanabara Koogan, 2012.

CARMIGNOTO, J. R. **Histologia Geral Compactada**. Bragança Paulista – SP: Gráfica Bragança, 2012.

### Bibliografia Complementar Bibliografias

DI FIORI. **Atlas de Histologia**. 7a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991

GENESER, F. **Atlas de Histologia**. 1<sup>a</sup> ed. São Paulo: Panamericana, 1987

RECCO-PIMENTEL, S.M.; CARVALHO, H.F.; **A célula**, 3<sup>a</sup> ed., Barueri, SP: Manole, 2013. \*

NEIVA, G.S.M. **Histologia**. São Paulo: Person Educacional do Brasil, 2014. \*

DI NEIVA, G.S.M. **Histologia**. São Paulo: Person Educacional do Brasil, 2014.

\* Biblioteca Virtual.

## Metodologia do Trabalho Científico

### Ementa:

Revisão e aprimoramento das estratégias de leitura e produção textual. Compreensão dos tipos de conhecimento. O papel da ciência. Métodos e técnicas das ciências. Trabalhos acadêmicos: fichamento; resumo; resumo acadêmico; artigo científico; resenha. A linguagem científica. ABNT: capa/ folha de rosto; formatação gráfica do texto; citação; referência bibliográfica; notas de rodapé.

**Bibliografia Básica:**

LAKATOS, Eva M. & MARCONI, Marina de A. Fundamentos de Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2008.

MACHADO, Anna Raquel (coord.). Resenha. São Paulo: Parábola, 2014.

SEVERINO, Antonio J. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2010.

**Bibliografia Complementar**

NORMAS PARA APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS, DISSERTAÇÃO E TESES REVISADO. **Manual interno com base na ABNT**, NBR 6024/2002; 10520/2002 E 14724/2002 FESB, 2018.

**Primeiros socorros****Ementa:**

Estudo das aplicações dos princípios básicos de atendimento em Primeiros Socorros, no contexto da atuação do profissional de Educação Física em situações, tais como Lesões Musculo Esqueléticas (Ferimentos, Fraturas e Queimaduras) e em Emergências Clínicas (Parada Cardio Respiratória, Parada Respiratória, Intoxicação, Desmaio, Crise Convulsiva, Angina Pectoris, Infarto Agudo do Miocárdio, Choque, Coma, Distúrbio Neuro Vegetativo, Acidente Vascular Encefálico).

**Bibliografia Básica:**

BACARIM, M.T. **Manual de urgências em pronto socorro**. São Paulo: MEDSI, 2015.

BERGEROM, J.D. **Primeiros socorros**. São Paulo : Editora Atheneu , 2014.

SANTOS, R. R. **Manual de socorros de emergência**. São Paulo: Editora Atheneu, 2014.

**Bibliografia Complementar**

COOK, J. L. **Reanimação cardiorrespiratória cerebral**. Rio de Janeiro: MEDSI, 2013.

GARCIA, B. S. **Primeiros socorros**. São Paulo: Editora Atheneu, 2003.

MELINDA , J, Flegel, **Primeiros Socorros No Esporte** . 06 ed. São Paulo: Editora Manole.

QUILICIA,P & TIMERMAN, S. **Suporte Básico da Vida**. São Paulo: Editora Manole, 2015.

### Filosofia e Ética aplicadas à Educação Física

**Ementa:**

Estabelecer estudos pertinentes à Ética a partir de seu conceito voltando-se para a Sociedade Contemporânea; tendo como eixo reflexivo a Educação física seja naquilo que diz respeito a seu desenvolvimento teórico, seja no que tange à sua prática. Utilização da filosofia como instrumento de construção deste processo.

**Bibliografia Básica:**

ANGERAMI – CAMON, V. A. (Org.). **A Ética na saúde**. São Paulo: Pioneira, 1997.

CARVALHO, Y. M. Educação Física e Filosofia. In: CARVALHO, Y. M.; RÚBIO, K. **Educação física e ciências humanas**. São Paulo: Hucitec, 2001.

REALE, M. **Introdução à Filosofia**. São Paulo: Saraiva, 2018.

**Bibliografia Complementar**

ABBAGNANO, N. **Dicionário de filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

CHAUÍ, M. **Convite à filosofia**. São Paulo, Ática, 2001.

\_\_\_\_\_. **Introdução à História da Filosofia**. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

LALANDE, A. **Vocabulário técnico e crítico da Filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

NOVAES, Adauto (Org.). **Ética**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

RAUBER, J. J. **O problema da universalização em Ética**. Porto Alegre: Edipucrs, 1999.

SOARES, C. L. **Corpo e história**. São Paulo: Autores Associados, 2001.

VASQUEZ, E. S. **Ética**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000, p. 15-25.

### Recreação

**Ementa:**

Abordagem histórica da relação lazer e recreação. Políticas públicas do lazer, conceitos e situação atual, dando especial atenção à realidade brasileira. Abordagem crítica e criativa de Repertório de atividades de recreação e lazer, permitindo que o aluno desenvolva o seu próprio repertório.

**Bibliografia Básica:**

BENJAMIM, W. **Reflexões :a criança, o brinquedo, a educação**. São Paulo: Summus, 1984.

MARCELLINO, N.C. **Estudos do Lazer: uma introdução**. 4ed. Campinas: Autores Associados, 2006.  
\_\_\_\_\_. **Lazer e educação**. 12 ed., Campinas: Papyrus, 2007  
\_\_\_\_\_. (org.). **Repertório de atividades de recreação e lazer**. 4 ed., Campinas: Papyrus, 2007.  
\_\_\_\_\_. (org.). **Repertório de atividades de recreação e lazer, por fases da vida**. Campinas: Papyrus, 2006.  
\_\_\_\_\_. (org.). **Repertório de atividades de recreação e lazer, por ambientes**. Campinas: Papyrus, 2007.  
MORCHIDA, T. (org.). **Jogo, brinquedos, brincadeira e a educação**. São Paulo: Cortez, 1996

#### **Bibliografia Complementar:**

MARCELLINO, N.C. **Lazer e educação**. 6ed .Campinas: Papyrus, 2003.  
MORAIS, J.F.R. **Consciência corporal e dimensionamento do futuro**. In MOREIRA, W.W. (org.) **Educação física e esportes: perspectivas para o século XXI**. Campinas: Papyrus, 1992.  
SCHWARTZ, G. M. **Educação física no ensino superior**. Atividades Recreativas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.  
MELO, VICTOR ANDRADE DE., JR. ALVES, EDMUNDO DE DRUMOMOND. **Introdução ao Lazer**-2.ed rev.e atual. Barueri: Manole, 2012.

### **Teoria e Prática do Futebol**

#### **Ementa:**

A disciplina aborda o conhecimento teórico-prático, origem, evolução e aspectos pedagógicos que envolvem a relação ensino-aprendizagem dos fundamentos, aspectos táticos ofensivos e defensivos, situações de jogo, regras e regulamentação do Futebol. Bem como os aspectos referentes ao treinamento de equipes competitivas e as características físicas da modalidade. Oferecer o conhecimento específico a respeito de processos de ensino e compreensão da aprendizagem específica dos conteúdos técnicos e táticos, assim como da prática docente na modalidade.

#### **Bibliografia Básica:**

SCAGLIA, A. J. **O futebol e as brincadeiras de bola: a família dos jogos de bola com os pés**. São Paulo: Editora Phorte, 2011.  
FRISSELI, A. Z.; MANTOVANI, M. **Futebol – teoria e prática**. São Paulo; PHORTE, 1999  
WEINECK, E. J. **Futebol total: O treinamento físico no futebol**. Guarulhos: Phorte, 2000.

#### **Bibliografia Complementar:**

NISTA-PICCOLO, V. TOLEDO, E. (orgs.) **Abordagens Pedagógicas do Esporte: Modalidade**

**convencionais e não convencionais.** Papirus Editora, 2014 (Biblioteca Virtual)

AMERICAN SPORT EDUCATION PROGRAM. **Ensinando Futebol para Jovens.** São Paulo: Manole, 2000.

MOTTA, R. Futebol. Rio de Janeiro: Pinacoteca, 1985.

RIUS, J.S. Futebol - Exercícios e jogos. São Paulo: Artmed, 2003.

TORRELLES, A.S. **Escolas de futebol.** São Paulo: Artmed, 2003.

TURRA, E.; SANTANA, A. **Planejamento de ensino e avaliação.** Porto Alegre, RS: Meridional

### Tecnologias e Inovação

#### Ementa:

Apresentar aos discentes elementos sobre o uso da tecnologia da informação aplicadas no esporte, conhecimentos e aplicabilidades de editores de texto, programas de apresentação, planilhas eletrônicas, análise de dados, gerenciamento e operações dos principais softwares da área esportiva. Possibilitando o entendimento sobre os aspectos estratégicos, gerenciais e operacionais da Tecnologia da Informação no esporte.

#### Bibliografia Básica:

WUNSCH, Luana Priscila, **Tecnologias na educação: conceitos e práticas** (Livro Eletrônico) / Luana Priscila Wunsch, Alvaro Martins Fernandes Júnior. Curitiba: Intersaberes, 2018. (Série Tecnologias Educacionais), 2 Mb; PDF.

KENSKI, Vani Moreira, **Tecnologias e tempo docente** (Livro Eletrônico)/Vani Moreira Kenski. Campinas, SP: Papirus, 2013. (Coleção Papirus Educação) 2.542 Kb; PDF.

CARVALHO, Fabio Câmara Araújo de, **Tecnologia da Informação e Comunicação** / Fábio Câmara Araújo de Carvalho, Gregório Bittar Ivanoff. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

#### Bibliografia Complementar:

TEIXEIRA, Elizabeth, **Tecnologias educacionais em foco** (Livro Eletrônico)/ organizadoras Elizabeth Teixeira, Vera Maria Saboia de Souza Mota, 1ª ed, São Caetano do Sul, SP: Difusão Editora, 2018. (Série educação em saúde; v2/ coordenada por Maria Madalena Januário Leite) 628Kb; PDF.

CARVALHO, Fabio Câmara Araújo de, **Tecnologias que educam: ensinar e aprender com tecnologias da informação e comunicação** / Fábio Câmara Araújo de Carvalho, Gregório Bittar Ivanoff. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

PITUBA, José Julio de Cerqueira. STOPPA, Marcelo, **Tecnologias em Pesquisa.** São Paulo: Blucher, 2017, 422 p.

**Esportes com Raquete****Ementa:**

Introdução aos estudos relacionados aos esportes com raquete tradicionais no país, como: Tênis de Campo, Mini-Tênis, Tênis de Mesa, Badminton, Squash, beach tênis e Pádlle, através de abordagens históricas, fundamentos técnicos e táticos. Ênfase nas práticas pedagógicas e metodológicas do processo ensino aprendizagem desses esportes.

**Bibliografia Básica:**

AMERICAN SPORTS EDUCACION PROGRAM. **Ensinando Tênis para Jovens. 2ed.** Barueri: Manole, 1999;

ROETERT, E.P. **Anatomia do tênis.** Barueri: Manole, 2015;

ROTH, K.; KROGER, C.; MEMMERT, D. **Escola da Bola:** jogos de rede e raquete. Phorte, 2017

**Bibliografia Complementar:**

SAMULSKI, D. **Treinamento mental do tênis.** Barueri: Manole, 2011.

**Prática Pedagógica em Futebol****Ementa:**

A disciplina oferece uma relação interdisciplinar no que se refere à pedagogia do movimento. Visa auxiliar na formação pedagógica do aluno, tratando dos diversos aspectos envolvidos no processo ensino-aprendizagem, buscando formas viáveis e adequadas para o desenvolvimento deste processo no Futebol. Esta disciplina tem estreitas relações com as disciplinas de conteúdo técnico nos desportos coletivos.

**Bibliografia Básica:**

NISTA-PICCOLO, V. TOLEDO, E. (orgs.) **Abordagens Pedagógicas do Esporte: Modalidade convencionais e não convencionais.** Papirus Editora, 2014 (Biblioteca Virtual)

GALATTI, L.R. (Org.) ; SCAGLIA, A. J. (Org.) ; MONTAGNER, P. C. (Org.) ; PAES, R. R. (Org.) .

**Desenvolvimento de Treinadores e Atletas: Pedagogia do Esporte.** 1. ed. Campinas - Br / Cáceres - Es: Editora da UNICAMP/ Editora da Universidade de Extremadura, 2017. v. 1. 303p .

SCAGLIA, A. J. **O futebol e as brincadeiras de bola: a família dos jogos de bola com os pés.** São Paulo: Editora Phorte, 2011.

**Bibliografia Complementar:**

BAYER, C. **O ensino dos depositos colectivos.** Lisboa: Dinalivros, 1994.

DUARTE, O. **Futebol: história e regras.** São Paulo: Makron Gold, 1997.

AMERICAN SPORT EDUCATION PROGRAM. **Ensinando Futebol para Jovens.** São Paulo: Manole, 2000.

RIUS, J.S. **Futebol :exercícios e jogos.** São Paulo, Artmed, 2003.

TORRELLES, A.S. Escolas de futebol. São Paulo, Artmed, 2003.

3º Semestre
1. Introdução a Fisiologia
2. Crescimento e Desenvolvimento
3. Teoria e Prática do Atletismo I
4. Cultura e Expressão Corporal
5. Organização e Administração da Educação Física e Esportes
6. Teoria e Prática do Basquetebol
7. Teoria e Prática das atividades Aquáticas
8. Exercício Físico e Envelhecimento
9. Antropometria
10. Prática Pedagógica de Basquetebol

### Introdução a Fisiologia

**Ementa:**

Compreensão específica da estrutura e do funcionamento do corpo humano. Conhecer a fisiologia dos órgãos e sistemas em repouso e em atividade e saber interpretá-las nas modificações sistêmicas que podem ocorrer nas alterações da função normal dos sistemas celulares, musculoesquelético, cardiorrespiratório, endócrino e excretor dando subsídios e ampliando as habilidades aos futuros profissionais.

**Bibliografia Básica:**

AIRES, M. M. **Fisiologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

CURI, R.; ARAÚJO, F. J. P. **Fisiologia Básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

GUYTON, A. **Fisiologia Humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

**Bibliografia Complementar Bibliografias**

BERNER, R.; LEVY, M. **Fisiologia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

GUYTON, A.; HALL, J. **Tratado de Fisiologia Médica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

KOEPPEN, B.; HANSEN, J. **Netter: Atlas de Fisiologia Humana**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

STUART, I. F. **Fisiologia Humana**. São Paulo: Manole, 2007.

### Crescimento e Desenvolvimento

#### Ementa:

Estudos relacionados ao processo de crescimento, desenvolvimento e maturação e as relações entre o crescimento físico, o desenvolvimento fisiológico, composição corporal, maturação, somatotipo e desempenho motor em crianças e adolescentes.

#### Bibliografia Básica:

GALLAHUE, D.L., OZMUN, J.C., GOODWAY, J.D. **Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos**. Porto Alegre, Artmed Editora, 2013.

MALINA, R.M., BOUCHARD, C. **Atividade física do atleta jovem: do crescimento à maturação**. São Paulo: Roca, 2002.

WEINECK, J. **Treinamento ideal**. 9 ed. São Paulo: Manole, 1999

#### Bibliografia Complementar:

BRASIL. Ministério da Saúde. **Saúde da criança: Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil**. Brasília, 2002.

ALVES, C.; LIMA, R.V.B. Impacto da atividade física e esportes sobre o crescimento e puberdade de crianças e adolescentes. **Rev. Paul. Pediatr.** V.26, n4, p.383-91, 2008.

BATISTA, D.C.; et.al. Atividade física e gestação: saúde da gestante não atleta e crescimento fetal. **Rev. Bras. Saúde Matern. Infant.** Recife, v.3, n.2, p. 151-158, 2003.

MANTOANELLI, G.; VITALLE, M.S.S.; AMANCIO, O.M.S. Amenorréia e Osteoporose em adolescentes atletas. **Rev. Nutr.**, Campinas, v.15, n.3, p.319-332, 2002.

MENDONÇA, C.P.; ANJOS, L.A. Aspectos das práticas alimentares e da atividade física como determinantes do crescimento do sobrepeso/obesidade no Brasil. In: **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v.20, n.3, p.698-709, 2004.

SILVA, C.C., et.al. O exercício físico potencializa ou compromete o crescimento longitudinal de crianças e adolescentes? Mito ou verdade? **Rev Bras Med Esporte**, v. 10, n. 6, 2004.

### Teoria e Prática do Atletismo I

#### Ementa:

Estudo sobre a origem, desenvolvimento e organização federativa do atletismo. Classificação dos tipos de provas de pista. Técnicas e regras das provas de pista. Teorias da aprendizagem motora e desenvolvimento motor aplicados à iniciação de crianças e adolescentes no atletismo. Construção de

contextos de aprendizagem e práticas pedagógicas a partir do conhecimento das corridas e marcha atlética, relacionando as áreas do desenvolvimento motor. Desenvolvimento das competências para prática docente.

**Bibliografia Básica:**

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE ATLETISMO. **Regras oficiais do atletismo**. Rio de Janeiro, 2017.

MATTHIESEN, S. Q. **Atletismo teoria e prática – educação física no ensino superior**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

FERNANDES, J.L. **Atletismo: corridas**. São Paulo: EPU/USP, 2003.

GALLAHUE, D.L; OZMUN, J.C; GOODWAY, J.D. **Compreendendo o desenvolvimento motor. Bebês, crianças adolescentes**. 7ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

SCHMIDT, R. A; LEE, T. D. **Aprendizagem e performance motora: dos princípios à aplicação**. 5ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

**Bibliografia Complementar:**

JOAN RIUS SANT. **Metodologia y técnicas de atletismo**. Barcelona: Editorial Paidotribo, 2005.

**Cultura e Expressão Corporal****Ementa:**

Constitui a temática da linguagem do movimento no campo da cultura corporal e da imagem corporal como fenômeno cultural e sua dimensão nas manifestações cotidianas.

Conhecimento dos componentes e propriedades dos fenômenos ritmo e movimento. Compreende a exploração das possibilidades educativas das percepções rítmica e expressiva, focando a linguagem do movimento pelo domínio rítmico através do repertório de atividades como a dança e rodas cantadas.

**Bibliografia Básica:**

ARTAXO, I.; MONTEIRO, G. A. **Ritmo e movimento/teoria e prática**. 4ed: São Paulo: Phorte Editora, 2013.

LABAN, R. **Domínio do movimento**. 3 ed. São Paulo: Ícone, 1990.

VIANNA, K. **A dança**. 5 ed. São Paulo: SUMMUS, 2008.

**Bibliografia Complementar:**

ACHCAR, D. **Balé. Uma Arte**. Rio de Janeiro: Ediouro, 1998.

CHALANGUIER, C.; BOSSU H. **A expressão corporal, método e prática**. São Paulo: Difusão editorial, 1975.

CLARO, E. **Método dança – educação física: uma reflexão sobre consciência corporal e profissional**.

São Paulo: Robe Editorial, 1995.

FELIPE, C.; MANZO, M. **O grande livro do folclore**. Belo Horizonte: Leitura, 2000.

NANNI, D. **Dança - educação, princípios, métodos e técnicas**. Rio de Janeiro: Sprint, 1995.

PERNA, M. A. **Samba de gafeira – a história da dança de salão brasileira. 2ed.** Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

### Organização e Administração da Educação Física e Esportes

#### Ementa:

Estudo das noções gerais aplicadas na organização e administração esportiva, planejamento, organização, direção e controle. Gerenciamento de uma competição esportiva, organização de um departamento de educação física. Principais ferramentas, procedimentos e métodos de organização na gestão de pessoas na administração esportiva. (treinamento, remuneração estratégica, avaliação de desempenho e responsabilidade social)

#### Bibliografia Básica:

MARCELINO, Nelson Carvalho, **Legados de megaeventos esportivos** (livro eletrônico) /Nelson Carvalho Marcelino (org.).-Campinas, SP: Papyrus, 2014 – (Coleção Fazer/Lazer) 3.418 Kb; PDF

GIACAGLIA, Maria Cecília. **Organização de eventos: teoria e prática**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

POIT, D.R. **Organização de eventos esportivos**. 3 ed. São Paulo: Phorte, 2004.

REZENDE, José Ricardo. **Organização e administração no esporte**. Rio de Janeiro: Ed. Sprint, 2000.

#### Bibliografia Complementar:

MALLEN, Cheryl, **Gestão de eventos esportivos, recreativos e turísticos: dimensões teóricas e práticas**/ Cheryl Mallen e Lorn J. Adams; (Tradução Gleice Guerra). Barueri, SP: Manole, 2013.

NAKANE, Andréa Miranda, **Gestão e Organização de Eventos**, São Paulo, SP, Pearson Education Brasil, 2017.

RABECHINI, JR., Roque. **Construindo competências para gerenciar projetos**. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2008.

### Teoria e Prática do Basquetebol

#### Ementa:

Conhecimento teórico/prático e procedimentos metodológicos para o ensino/aprendizagem dos fundamentos e conceitos táticos (*defensivos e ofensivos*) do basquetebol, assim como os processos para a iniciação do jogo dentro de uma perspectiva técnica, tratando também dos aspectos relacionados as regras e regulamentação do jogo. Destaca o estudo sobre o processo de estudos dos fundamentos e dos aspectos

técnicos e táticos do basquetebol, além do conhecimento dos princípios operacionais e estruturais do jogo e a organização dos sistemas de defesa e ataque.

#### **Bibliografia Básica:**

FERREIRA, A. E. X.; DE ROSE JR., D. **Basquetebol: técnicas e táticas**, uma abordagem didática-pedagógica 2 ed. São Paulo : editora EPU, 2006.

RICHARD, D. P.; TIM B.; WALTERS, J. **Basquete para leigos**, Rio de Janeiro: Alta Books, 2018.

ROSE JUNIOR, D.; TRICOLI, V. **Basquetebol do treino ao jogo**. São Paulo: Manole, 2017.

ROSE JUNIOR, D. **Modalidades esportivas coletivas**. São Paulo: Guanabara Koogan, 2015.

#### **Bibliografia Complementar**

DE ROSE JUNIOR, Dante (Org.). **Modalidades esportivas coletivas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

GOMES, A.C. **Treinamento desportivo: estruturação e periodização**. Porto Alegre-RS: ARTMED Editora, 2002.

OLIVEIRA, José Eduardo Costa de. **Basquetebol. Aspectos técnicos, táticos e metabólicos**. *EFDeportes.com, Revista Digital*. Buenos Aires, ano 17, n. 1755, dez. 2012. <http://www.efdeportes.com/efd175/basquetebol-aspectos-tecnicos-taticos-e-metabolicos.htm>

PLATONOV, V. N. ; BILATOVA, M.M. **A preparação física**. Rio de Janeiro: Sprint , 2003.

### **Teoria e Prática das Atividades Aquáticas**

#### **Ementa:**

Visa Iniciar o aluno no ambiente aquático tratando de todas as suas adaptações específicas como flutuação, respiração e deslocamento para um posterior trabalho específico dos nadadores em outra disciplina. Apresentar e desenvolver outras atividades no meio líquido além dos quatro estilos de nado como: Pólo Aquático, Biribol, Natação para Bebês, Hidroginástica e Recreação. Organização do evento esportivo.

#### **Bibliografia Básica:**

BONACHELA, V. **Hidroginástica localizada**. 2ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

CARVALHO, C. **Introdução à didática da natação: adaptação ao meio aquático**. Lisboa: Compendium, 1989.

CAMPION, M.R. **Hidroterapia princípios e prática**. São Paulo: Manole, 2000.

#### **Bibliografia Complementar:**

DULL, H. W. **Exercícios para o corpo na água**. São Paulo: SUMMUS, 2001.

MACHADO, D. C. **Metodologia da natação**. São Paulo: E.P.U., 2004

KATZ, J. **Exercícios Aquáticos na Gravidez**. City University of New York: Manole, 1999.

COSTA, P.H.L. **Natação e atividades aquáticas: Subsídios para o ensino**: São Paulo: Manole, 2009.

### Exercício Físico e Envelhecimento

**Ementa:**

Estudo dos aspectos fisiológicos da terceira idade e o conhecimento do processo de envelhecimento sobre os sistemas e a influência do exercício físico e da atividade física na promoção da qualidade de vida deste público. Elaboração de programas de exercício (jogos, recreação, ginástica e dança) para a terceira idade.

**Bibliografia Básica:**

MATSUDO, S.; MAHECHA, M. **Avaliação do idoso física e funcional**. 3 ed. São Caetano do Sul, SP: Celafiscs, 2010.

OKUMA, C. **O idoso e a atividade física**. 4 ed. Campinas, SP: Papirus, 2004.

SPIRDUSO, W. **Dimensões físicas do envelhecimento**. Barueri, SP: Manole, 2005.

TAYLOR, A. W.; JOHNSON, M. J. **Fisiologia do exercício na terceira idade**. São Paulo: Manole, 2015.

**Bibliografia Complementar:**

GEIS, P. P. **Atividade física e saúde na terceira idade: teoria e prática**. 5 ed. Fortaleza: Artmed, 2003.

MATSUDO, S.; MAHECHA, M. **Envelhecimento e atividade física**. São Caetano do Sul: Celafiscs, 2001.

SHEPHARD, R. J. **Envelhecimento, atividade física e saúde**. São Paulo: Phorte, 2003.

### Antropometria

**Ementa:**

Estudo dos conceitos básicos de medidas e avaliação a partir de uma abordagem aplicada a prática profissional do Bacharel em Educação Física. Discute a objetividade, validade, fidedignidade e confiabilidade de cada um dos métodos de avaliação antropométrica e maturacional. A disciplina aborda as medidas de massa corporal e a estatura, bem como suas relações; medidas de dobras cutâneas, perímetros corporais e de composição corporal a partir de métodos diretos, indiretos e duplamente indiretos; métodos e técnicas para a avaliação postural. Aplicações tecnológicas voltadas a esse interesse são também integradas ao conteúdo. Tem, portanto, relações interdisciplinares as disciplinas de

Cinesiologia, Fisiologia do Exercício, Crescimento e Desenvolvimento e Condicionamento Físico.

**Bibliografia Básica:**

HEYWARD, V H; STOLARCZYK, L M. **Avaliação da Composição Corporal Aplicada**. São Paulo: Manole, 2005.

DA COSTA, R F. **Composição Corporal: Teoria e Prática da Avaliação**. São Paulo: Manole, 2005.

MORROW, James R.; JACKSON, Allen W.; DISCH, James G. ; MOOD, Dale P. **Medida e Avaliação do Desempenho Humano**. 4 ed. São Paulo: Artmed, 2014.

**Bibliografia Complementar:**

MATSUDO, V. **Testes em ciências do esporte**. São Caetano do Sul: Burity, 2010.

GUEDES, D.P.; GUEDES, J. E. R. P. **Crescimento, composição corporal e desempenho motor de crianças e adolescentes**. São Paulo: CLR Baleiro, 2001.

ITPANGA, F.J.G. **Testes, medidas e avaliação em educação física e esportes**. São Paulo: Phorte, 2004.

**Prática Pedagógica em Basquetebol****Ementa:**

A disciplina oferece uma relação interdisciplinar no que se refere à pedagogia do movimento. Visa auxiliar na formação pedagógica do aluno, tratando dos diversos aspectos envolvidos no processo ensino-aprendizagem, buscando formas viáveis e adequadas para o desenvolvimento deste processo no Basquetebol.

**Bibliografia Básica:**

FERREIRA, A. E. X.; DE ROSE JÚNIOR, D. **Basquetebol técnicas e táticas: uma abordagem didático-pedagógica**. São Paulo: EDUSP, 2003.

PAES, Roberto Rodrigues; MONTAGNER, Paulo Cesar; FERREIRA, Henrique Barcelos. **Pedagogia do esporte: iniciação e treinamento em basquetebol**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

WEIS, J. F.; POSSAMARI, C. L. **O basquetebol: da escola à universidade**. São Paulo: Fontoura, 2008.

**Bibliografia Complementar:**

ALMEIDA, M. B. de. **Basquetebol, 1000 exercícios**. 3. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2005.

ALMEIDA, M. B. de. **Basquetebol: iniciação**. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2000.

AMERICAN SPORT EDUCATION PROGRAM. **Ensinando basquetebol para jovens**. 2. ed. São Paulo: Manole, 2000.

COUTINHO, N. F. **Basquetebol na escola**. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.

MELHEM, A. **Brincando e aprendendo basquetebol**. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

4ºSemestre
1. Neurofisiologia
2. Teoria e Prática da Natação
3. Exercício Físico para grupos especiais I– crianças e adolescentes
4. Dança
5. Teoria e Prática do Atletismo II
6. Teoria e prática do Handebol
7. Aprendizagem Motora
8. Medidas e Avaliação Aplicadas ao Exercício e ao Treinamento Esportivo
9. Prática Pedagógica de Handebol
10. Prática Pedagógica da Natação

### Neurofisiologia

**Ementa:**

Análise de perfil dos potenciais bioelétricos, dos potenciais de membrana e ação, os nervos e sinapses, bem como os tratos nervosos. Interpretação de estudos das funções motoras relacionadas com a musculatura esquelética e suas funções motoras. Compreensão dos desenvolvimentos e do conhecimento do equilíbrio e da postura, a coordenação motora e o cerebelo, a sensibilidade (receptores e vias sensitivas), o mecanismo do sono, da vigília e atenção. Promover o conhecimento do sistema nervoso vegetativo, das bases neurofisiológicas do comportamento instintivo e das emoções, além do estudo do córtex associativo.

**Bibliografia Básica:**

AIRES M.M. **Fisiologia**. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 1991.  
DOUGLAS, C. R. **Tratado de fisiologia aplicada às ciências da saúde**. 4. ed. São Paulo: Robe, 1999.  
GANONG, W.F.. CAMARA, S. A. **Fisiologia médica**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 1972.  
GUYTON, A C. **Tratado de fisiologia médica**. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.  
SCHMIDT, R.F. **Neurofisiologia**. 4. ed. São Paulo: E.P.U., 1979

**Bibliografia Complementar:**

BERNE, R.B. & LEVY, M. N. **Princípios da fisiologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.  
GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Tratado de fisiologia médica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.  
KANDEL, E.R.; SCHWARTZ, J.H.; JESSELL, T.M. **Fundamentos da neurociência e do**

**comportamento.** Rio de Janeiro: Prentice-Hall do Brasil, 2000.

### Teoria e Prática da Nataação

#### Ementa:

Estudo das principais teorias e práticas sobre a aprendizagem da nataação nos quatro estilos de nado e da nataação em águas abertas. Apresentar as características específicas de cada estilo, suas regras, movimentos e diferentes distâncias, explorando nas práticas todas essas características dos estilos para que em um momento posterior na disciplina pedagógica, seja viável a aplicação de uma metodologia ativa, preparando o futuro profissional para o mercado de trabalho.

#### Bibliografia Básica:

EVANS, J. **Nataação total.** São Paulo: Manole, 2009.

MACHADO, D. C. **Nataação:** iniciaação ao treinamento. São Paulo: EPU, 2006.

MAGLISCHO, E. **Nadando ainda mais rápido:** padrão de referênci para o nadador profissional.3.ed. São Paulo: Manole, 2010.

#### Bibliografia Complementar:

ULL, H. W. **Exercícios para o corpo na água.** São Paulo: SUMMUS, 2001.

MACHADO, D. C. **Metodologia da nataação.** São Paulo: E.P.U., 2004

MASSAUD, M. **Nataação 4 estilos:** aprendizado e aprimoramento. 2ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.

SALO, D.; RIEWALD, S.A. **Condicionamento físico para nataação.** São Paulo: Manole, 2017

### Exercício Físico para Grupos Especiais I – Crianças e Adolescentes

#### Ementa:

Estudo do desenvolvimento das capacidades físicas e estratégias adequadas de estímulos. Diferenças fundamentais entre crianças, adolescentes e adultos. Características bioquímicas e metabólicas do exercício na infância, adolescência e no processo de maturação. Composição corporal e doenças crônicas não transmissíveis na infância e adolescência provenientes do comportamento moderno. Debates sobre métodos de promover estímulos adequados para a prática esportiva e para a vida. Aborda a problemática do treinamento precoce e seus efeitos psicofísicos e sociais.

#### Bibliografia Básica:

WEINECK, J. **Biologia do esporte.** São Paulo: Manole, 2005.

MALINA, B; BOUCHARD, R; BAR-OR, O. **Crescimento, maturação e atividade física.** São Paulo: Phorte, 2009.

HAYWOOD, K M; GETCHELL, N. **Desenvolvimento motor ao longo da vida.** Porto Alegre: Artmed, 2010.

#### Bibliografia Complementar:

FAIRBROTHER, J. T. **Fundamentos do comportamento motor**. São Paulo: Manole, 2010.

TANI, G. **Comportamento motor: conceitos, estudos e aplicações**. Rio de Janeiro: Guanabara, 2016.

GALLAHUE, D.L; OZMUN, J.C; GOODWAY, J.D. **Compreendendo o desenvolvimento motor. Bebês, crianças adolescentes**. 7ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

FONSECA, V. **Psicomotricidade e neuropsicologia – uma abordagem evolucionista**. São Paulo: Editora WAK, 2010.

GUYTON, A C; HALL, J E. **Tratado de fisiologia médica**.10ed.Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

### Dança

**Ementa:**

Conhecimento dos componentes e propriedades dos fenômenos ritmo e movimento. Histórico e características da dança. A dança, a expressão corporal e a música como manifestação e experiência de movimentos, reflexões e vivências observando as novas tendências acadêmicas. Aspectos metodológicos, dramatização, improvisação e criatividade nos movimentos.

**Bibliografia Básica:**

GARCIA, Angela. **Ritmo e dança**. São Paulo: Phorte, 2014.

LABAN, R. **Domínio do movimento**. 3 ed. São Paulo: Ícone, 1990.

VIANNA, K.A. **Dança, 5 ed**. São Paulo: SUMMUS,2008

**Bibliografia Complementar:**

ARTAXO,I.; MONTEIRO,G. A. **Ritmo e movimento/Teoria e Prática: 4ed**. São Paulo: Phorte Editora, 2005.

MARQUES, Isabel A. **Ensino de dança hoje: textos e contextos**. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2011.

RANGEL, Nilda Babosa Cavalcante. **Dança educação, educação física: propostas de ensino da dança e o universo da educação física**. Jundiaí, SP: Editora Fontoura, 2002.

NANNI, Dionisia. **Dança educação: pré-escola a universidade**. 4. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.

CUNHA, M. **Dance aprendendo, aprenda dançando**. 2. ed. Porto Alegre: Sagra-DC Luzzatto,

### Teoria e Prática do Atletismo II

**Ementa:**

Classificação dos tipos de provas de campo. Técnicas e regras das provas de campo. Teorias da aprendizagem motora e desenvolvimento motor aplicados à iniciação de crianças e adolescentes no atletismo. Contextualização pedagógica utilizando as provas de campo como instrumento de desenvolvimento motor. Produção de materiais adaptados. Construção de contextos de aprendizagem e práticas pedagógicas a partir do conhecimento dos saltos, lançamentos e arremesso, relacionando as

áreas do desenvolvimento motor. Desenvolvimento das competências para prática docente.

**Bibliografia Básica:**

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE ATLETISMO. **Regras oficiais do atletismo**. Rio de Janeiro, 2017.

MATTHIESEN, S. Q. **Atletismo teoria e prática – educação física no ensino superior**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

FERNANDES, J.L. **Atletismo: os saltos**. São Paulo: EPU/USP, 2003.

\_\_\_\_\_ **Atletismo: lançamentos e arremesso**. São Paulo: EPU/USP, 2003

GALLAHUE, D.L; OZMUN, J.C; GOODWAY, J.D. **Compreendendo o desenvolvimento motor**.

**Bebês, crianças adolescentes**. 7ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

SCHMIDT, R. A; LEE, T. D. **Aprendizagem e performance motora: dos princípios à aplicação**. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

**Bibliografia Complementar:**

JOAN RIUS SANT. **Metodologia y técnicas de atletismo**. Barcelona: Editorial Paidotribo, 2005.

**Teoria e prática do Handebol**

**Ementa:**

Conhecimento teórico-prático relativo à pedagogia do esporte frente às abordagens e o desenvolvimento dos procedimentos metodológicos para o ensino/aprendizagem dos elementos técnicos e táticos do Handebol. Estudo dos seguintes eixos temáticos: I- Processo histórico e cenário atual; II- Domínio corporal e manipulação de implementos; III- passes, lançamentos, cruzamentos, dribles, fintas, etc.; IV- técnicas individuais defensivas e técnicas coletivas.

**Bibliografia Básica:**

ALMEIDA, A. G.; DECHECHI, C. J. **Handebol conceitos e aplicações**. Barueri: Manole, 2012.

SIMÕES, A. C. **Handebol Defensivo: conceitos técnicos e táticos**. São Paulo: Phorte, 2002.

**Bibliografia Complementar:**

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE HANDEBOL. **Regras do Handebol**. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.

TENROLER, C. **Handebol teoria e prática**. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

KRÖGER, C. **Escola da Bola: Um ABC para Iniciantes nos Jogos Esportivos**. São Paulo: Phorte, 2002

SANTOS, A. L. P. **Manual do Mini-Handebol**. São Paulo: Phorte, 2003

### Aprendizagem Motora

**Ementa:**

Estudo dos conceitos básicos sobre os diferentes tipos de habilidades e termos científicos relacionados à aprendizagem motora. Conceituação da teoria geral sobre a integração e organização entre sistema nervoso, percepção sensorial e manifestação e controle de movimentos. Compreensão e entendimento das teorias científicas sobre o processamento e armazenamento de informações motoras. Estudo das características observáveis da aprendizagem. Diferentes tipos de organização da prática e seus efeitos na aprendizagem. Intervenções dos profissionais como, instruções e fornecimento de *feedback*.

**Bibliografia Básica:**

SCHMIDT, R. A; LEE, T. D. **Aprendizagem e performance motora: dos princípios à aplicação**. 5ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

HAYWOOD, K M; GETCHELL, N. **Desenvolvimento motor ao longo da vida**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

MAGILL, R A. **Aprendizagem motora – conceitos e aplicações**. 5ed. São Paulo: Editora Edgard Blucher, 2008.

**Bibliografia Complementar:**

FAIRBROTHER, J. T. **Fundamentos do comportamento motor**. São Paulo: Manole, 2010.

TANI, G. **Comportamento motor: conceitos, estudos e aplicações**. Rio de Janeiro: Guanabara, 2016.

GALLAHUE, D.L; OZMUN, J.C; GOODWAY, J.D. **Compreendendo o desenvolvimento motor. Bebês, crianças adolescentes**. 7ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

FONSECA, V. **Psicomotricidade e neuropsicologia – uma abordagem evolucionista**. São Paulo: Editora WAK, 2010.

GUYTON, A C; HALL, J E. **Tratado de fisiologia médica**. 10ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

### Medidas e Avaliação Aplicadas ao Exercício e ao Treinamento Esportivo

**Ementa:**

Estudo dos conceitos básicos de medidas e avaliação relacionadas ao exercício e ao treinamento esportivo, a partir de uma abordagem aplicada a prática profissional do Bacharel em Educação Física. Discute a objetividade, validade, fidedignidade e confiabilidade dos métodos de avaliação física, funcional e fisiológica. Aplicações tecnológicas voltadas a esse interesse são também integradas ao conteúdo. Tem, portanto, relações interdisciplinares as disciplinas de Cinesiologia, Fisiologia do Exercício, Crescimento e Desenvolvimento e Condicionamento Físico.

**Bibliografia Básica:**

PITANGA, F. J. G. **Teste, medidas e avaliação em educação e esportes**. 4 ed. Rio de Janeiro: Phorte,

2005.

MORROW, J. R.; JACKSON, A. W.; DISCH, J. G.; MOOD, D. P. **Medida e Avaliação do Desempenho Humano**. 4 ed. São Paulo: Artmed, 2014.

HEYWARD, V. H. **Avaliação Física e Prescrição de Exercício: técnicas avançadas**. 6 ed. São Paulo: Artmed, 2013.

#### **Bibliografia Complementar:**

ACSM. **Diretrizes do ACSM para os testes de esforço e sua prescrição**. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

MATSUDO, S. M. M. **Avaliação do idoso: física e funcional**. Londrina: Midiograf, 2000

NAHAS, M. V. **Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo**. 3. ed. Londrina: Midiograf, 2003.

### **Prática Pedagógica de Handebol**

#### **Ementa:**

A disciplina oferece uma relação interdisciplinar no que se refere à pedagogia do movimento. Visa auxiliar na formação pedagógica do aluno, tratando dos diversos aspectos envolvidos no processo ensino-aprendizagem do Handebol.

#### **Bibliografia Básica:**

EHRET, A. **Manual de handebol: treinamento de base para crianças e adolescentes**. São Paulo: Phorte, 2002.

SANTOS, A. L. P. **Manual do Mini-Handebol**. São Paulo: Phorte, 2003.

TENROLLER, C. **Handebol: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

#### **Bibliografia Complementar:**

MELHEM, A. **Brincando e aprendendo handebol**. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

SANTOS, R. **Handebol 1000 exercícios**. 5 ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2007.

DAOLIO, J.; Jogos esportivos coletivos: dos princípios operacionais aos gestos técnicos - modelo pendular a partir das idéias de Claude Bayer\*. **Rev. Bras. Ciên. e Mov.** Brasília v. 10 n. 4 p. 99-104, outubro 2002.

### **Prática Pedagógica em Natação**

#### **Ementa:**

A disciplina oferece uma rela o interdisciplinar no que se refere   pedagogia do movimento. Visa

auxiliar na formação pedagógica do aluno, tratando dos diversos aspectos envolvidos no processo ensino-aprendizagem da Natação buscando formas viáveis e adequadas para o desenvolvimento desta modalidade.

Vivência e experimentação dos processos pedagógicos do ensino-aprendizagem da natação.

**Bibliografia Básica:**

ANDRIES JR, O.; DUNDER, L H. **Treinamento fundamental**. São Paulo: Manole, 2002

MACHADO, D. C. **Natação: iniciação ao treinamento**. São Paulo: EPU, 2006.

MAGLISCHO, E. **Nadando ainda mais rápido: padrão de referência para o nadador profissional**.3.ed. São Paulo: Manole, 2010.

**Bibliografia Complementar:**

ANDRIES JR, O.; DUNDER, L H. **Treinamento fundamental**. São Paulo: Manole, 2002

MACHADO, D. C. **Metodologia da natação**. São Paulo: E.P.U., 2004

MASSAUD, M. **Natação 4 estilos: aprendizado e aprimoramento**. 2ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

MONTGOMERY, J. **Nadando com perfeição**. São Paulo: Manole, 2013.

SALO, D.; RIEWALD, S.A. **Condicionamento físico para natação**. São Paulo: Manole, 2017.

5º Semestre

1. Cinesiologia I

2. Exercício Físico para Grupos Especiais II - Obesidade, Dislipidemias e Diabetes

3. Aspectos Epidemiológicos e Imunológicos Relacionados ao Exercício Físico

4. Bioestatística

5. Ginástica Artística

6. Fisiologia do Exercício I

7. Teoria e Prática do Voleibol

8. Prática Pedagógica das Ginásticas

9. Prática Pedagógica de Voleibol

10. Orientação de Estágio I

**Cinesiologia I**

**Ementa:**

Estudo do movimento humano de forma analítica e global, integrando os aspectos biodinâmicos do sistema locomotor. Estudo sobre o controle neuromecânico do movimento humano. Análise de estudos sobre Eletromiografia.

### **Bibliografia Básica:**

BANKOFF, A. D. P. **Morfologia e Cinesiologia: aplicada ao movimento humano**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

HALL, S. **Biomecânica Básica**. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

HAMILL, J.; KNUTZEN, K. M. ; DERICK, T. R. **Bases Biomecânicas do Movimento Humano**. 4 ed. São Paulo: Manole, 2016.

### **Bibliografia Complementar:**

DELAMARCHE, P, M.; MULTON, F.; PERLEMUTER, L. **Anatomia, fisiologia e biomecânica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

ENOKA, R.M. **Bases neuromecânicas da cinesiologia**. São Paulo: Manole, 2000.

RASCH, P.J. **Cinesiologia e anatomia aplicada**. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

ZATSIORSKY, V. M. **Biomecânica no esporte performance do desempenho e prevenção de lesão**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

WIRHED, R. **Capacidade Atlética e Anatomia do Movimento**. São Paulo: Manole, 2002.

## **Exercício Físico para Grupos Especiais II – Obesidade, Dislipidemias e Diabetes**

### **Ementa:**

Conhecimento científico e técnico necessário para assegurar a implementação do exercício físico enquanto ferramenta terapêutica na prevenção e tratamento de distúrbios metabólicos tais como sobrepeso/obesidade, dislipidemias e diabetes mellitus tipo I, resistência à insulina e diabetes mellitus tipo II. Estudos avançados sobre os fatores que influenciam no desenvolvimento da obesidade e métodos avaliativos antropométricos utilizados para identificação do sobrepeso/obesidade. Estudos avançados sobre as repercussões fisiopatológicas da obesidade. Estudos avançados sobre o desenvolvimento da dislipidemia assim como suas possíveis repercussões fisiopatológicas. Estudos avançados sobre o diabetes mellitus tipo I, assim como suas possíveis repercussões fisiopatológicas. Estudos avançados sobre a redução da tolerância a glicose e resistência a insulina, assim como suas possíveis repercussões fisiopatológicas. O exercício físico como fator de intervenção.

### **Bibliografia Básica:**

MCARDLE, W. D.; KATCH F, I; KATCH, V. L. **Fisiologia do exercício: Nutrição, energia e desempenho humano**. 7ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2011.

PAULI, J. R.; CINTRA, D. E.; DE SOUZA, C. T.; ROPELLE, E. R. **Novos mecanismos pelos quais o exercício físico melhora a resistência a insulina no musculo esquelético**. Arq. Bras. Endocrinol. Metab. 2009;53/4.

SILVA, A. A.; PRIORE, S. E.; NATALI, A. J. **Exercício físico e adipocinas: uma revisão dos efeitos do exercício regular**. R. bras, Ci. e Mov. 2011;19(4):120-130.

**V Diretriz Brasileira de Dislipidemias e Prevenção da Aterosclerose.** Sociedade Brasileira de Cardiologia; Volume 101, Nº 4, Supl. 1, Outubro 2013.

**Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes – 2015-2016.** Sociedade Brasileira de Diabetes. GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **TRATADO DE FISILOGIA MÉDICA.** 10.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

**Bibliografia Complementar:**

NEGRÃO, C.E. E BARRETTO. **CARDIOLOGIA DO EXERCÍCIO: DO ATLETA AO CARDIOPATA.** 2ed. Barueri: Manole, 2006.

POWERS, S. K. ; HOLLEY, Ee. T. **FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO:** Teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho. 5. ed. São Paulo: Manole, 2005.

FOSS, M. L.; KETEVIAN, S. J. **BASES FISIOLÓGICAS DO EXERCÍCIO E DO ESPORTE.** 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

ROBERGS, R. A.; ROBERTS, S.O. **PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS DE FISILOGIA DO EXERCÍCIO PARA APTIDÃO, DESEMPENHO E SAÚDE.** São Paulo: Phorte, 2002.

**Aspectos Epidemiológicos e Imunológicos Relacionados ao Exercício Físico**

**Ementa**

Conhecimento sobre os fatores determinantes no processo saúde-doença, incidência e prevalência; processos de transição demográfica; estudos em epidemiologia aplicados a atividade física; doenças crônico-degenerativas e fatores de risco. Métodos de análise em epidemiologia. Conceitos básicos sobre imunologia, atividade imunológica; exercício físico e imunologia.

**Bibliografia Básica:**

STRYJER, R. S.O. e STRYPER L. J. **Sobre vida.** Rio de Janeiro: Editora Biologia e Saúde 2015.

VASCONCELLOS, J. L. **Programas de saúde.** São Paulo: Editora Ática S.A., 2014.

**Bibliografia Complementar:**

HARRISON, T.R. **Medicina Interna.** 11 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S.A., 2016.

NEGRÃO, C. E & BARRETTO, A. CARLOS.P. **Cardiologia do exercício, do atleta ao cardiopata,** 2 ed São Paulo: Manole, 2016.

POTTER E PERRY. **Fundamentos de enfermagem.** Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S.A., 2015.

FORTE, C.; N, Wilma. **Imunologia do Básico ao Aplicado.** São Paulo: Editora Atheneu, 3 ed, 2016.

**Ementa:**

Introdução a bioestatística, como estudos sobre base de dados, tipos de variáveis, distribuição de frequências: construção de tabelas e gráficos, medidas de tendência central, de variabilidade, de associação, testes de hipótese (qualitativo e quantitativo) e de correlação.

**Bibliografia Básica:**

BUSSAB, W. DE O.; MORETIN, P.A. *Estatística básica*. 7 ed. São Paulo: Saraiva, 1999.

SPIGEL, M.R. *Estatística*. 3 ed. São Paulo: Makron Books, 2004

VIEIRA, S. *Introdução à bioestatística*. Rio de Janeiro, Campus, 1981.

**Bibliografia Complementar:**

BERQUÓ, E.S.; SOUZA, J.M.P.; GLOTLIEB, S.L.D. *Bioestatística*. 2 ed. São Paulo: EPU, 2006.

CALIEGARI-JACQUES, S.M. *Bioestatística – princípios e aplicações*. Porto Alegre: Artmed, 2004.

COSTA-NETO, P.L.O. *Estatística*. 2 ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2000

**Ginástica Artística****Ementa:**

Estudos sobre organização estrutural e evolução histórica da Ginástica Artística. Características e regras dos aparelhos que compõem a modalidade. Conhecimento teórico-prático relativo à pedagogia do esporte frente às abordagens e o desenvolvimento dos procedimentos metodológicos técnicos e táticos para o ensino/aprendizagem dos elementos de cada aparelho.

**Bibliografia Básica:**

NUNOMURA, M; NISTA-PICCOLO, V. L. **Compreendendo a Ginástica artística**. São Paulo: Phorte. 2005.

ALFARO, L. A. **Iniciación a la Gimnasia Artística**: Guía Practico. Barcelona:Paidotribo, 2000.

ARAÚJO, C. M. **Ajudas em Ginásticas**. Rio de Janeiro: Ulbra, 2003.

**Bibliografia Complementar:**

SANTOS, C. R. **Gymnica 1000 Exercícios: Ginástica Olímpica, Trampolim Acrobático, Mini-Trampolim, Acrobática**. São Paulo: Sprint, 2002.

BROCHADO, F. A; BROCHADO, M. M. V. **Fundamentos de ginástica artística e de trampolins**. Rio de Janeiro: Guanabara, 2005.

**Fisiologia do Exercício I****Ementa:**

Estudo do funcionamento sistemas metabólicos e energéticos bem como seus ajustes e respostas agudas e crônicas decorrentes de atividade e do exercício físico em diferentes intensidades.

**Bibliografia Básica:**

FOSS, M. L.; KETEYIAN, M. L. **Bases fisiológicas do exercício e do esporte**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

McARDLE, W. KATCH, F. KATCH, V., **Fisiologia do Exercício - Energia, Nutrição e Desempenho Humano**, 4 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 1998.

POWERS, S. K.; HOWLEY, E. T. **Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho**. 3. ed. São Paulo: Manole, 2001.

**Bibliografia Complementar:**

GUYTON, A.C., **Fisiologia Humana**, 6 ed. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 1988.

POWERS, S.; NAVARRO, F. **Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho**. 5. ed. São Paulo: Manole, 2005.

ROBERT, A.; ROBERGS, S. **Fisiologia do Exercício para a Aptidão, Desempenho e Saúde**; Phorte Editora, São Paulo, 2002.

MAUGHAN R; GLEESON M, GREENHALF PL. **Bioquímica do Exercício e do Treinamento**. São Paulo: Manole, 2000.

**Teoria e Prática do Voleibol****Ementa:**

Conhecimento teórico-prático do desporto voleibol, tais como história, fundamentos técnicos e táticos, sistemas de jogo, estrutura e regras. Tem por meta contribuir para a formação teórica, prática e metodológica do aluno, inserindo-o no contexto da formação esportiva e dando-lhe condições de ensinar, desenvolver, analisar e aprimorar os movimentos realizados no jogo e os sistemas utilizados.

**Bibliografia Básica:**

BIZZOCHI, Cacá. **Voleibol de alto nível - da iniciação à competição**. 5ª Ed. São Paulo: Manole, 2016.

COSTA, Adilson D. **Voleibol - fundamentos e aprimoramento técnico**. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

CRISÓSTOMO, J. M. B. **Ensinando voleibol**. 5ª Ed. Guarulhos: Phorte, 2012.

**Bibliografia Complementar:**

ARAÚJO, J. B. **Voleibol moderno - sistema defensivo**. Londrina: Lazer & Sport, 2002.

BAIANO, A. **Voleibol - sistemas e táticas**. Rio de Janeiro: Sprint, 2015

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE VOLLEY-BALL. **Regras oficiais do voleibol**. Rio de Janeiro: Terra Ativa Comunicação Ltda., 2010.

CRUZ, Emílio E. **Treinamento de voleibol visando ao jogo**. São Paulo: Phorte, 2011.

RIBEIRO, Jorge L. S. **Conhecendo o voleibol**. Rio de Janeiro: Sprint, 2011.

**Prática Pedagógica das Ginásticas****Ementa:**

Estudos sobre os processos pedagógicos e metodológicos do ensino das ginásticas com aplicação ao desenvolvimento humano. Compreensão sobre técnicas de ajuda e segurança em ginástica. Participação em experiências de observação para o ensino das Ginásticas e aquisição de conhecimentos teórico-práticos relativos ao processo ensino/aprendizagem dos elementos básicos das áreas de estudo. Entendimento dos elementos ginásticos como meios de influência do desenvolvimento motor, sócio-afetivo, cognitivo e emocional.

**Bibliografia Básica:**

NUNOMURA, M; NISTA-PICCOLO, V. L. **Compreendendo a Ginástica artística**. São Paulo: Phorte. 2005.

ALFARO, L. A. **Iniciación a la Gimnasia Artística**: Guía Practico. Barcelona:Paidotribo, 2000.

ARAÚJO, C. M. **Ajudas em Ginásticas**. Rio de Janeiro: Ulbra, 2003.

**Bibliografia Complementar** Bibliografias

SANTOS, C. R. **Gymnica 1000 Exercícios: Ginástica Olímpica, Trampolim Acrobático, Mini-Trampolim, Acrobática**. São Paulo: Sprint, 2002.

BROCHADO, F. A; BROCHADO, M. M. V. **Fundamentos de ginástica artística e de trampolins**. Rio de Janeiro: Guanabara, 2005.

**Prática Pedagógica em Voleibol****Ementa:**

A disciplina oferece uma relação interdisciplinar no que se refere à pedagogia do movimento. Visa auxiliar na formação pedagógica do aluno, tratando dos diversos aspectos envolvidos no processo ensino-aprendizagem, buscando formas viáveis e adequadas para possibilitar a formação e o desenvolvimento de jogadores e equipes de voleibol.

**Bibliografia Básica:**

BORSARI, J. R. **Voleibol - aprendizagem e treinamento, um desafio constante**. São Paulo: E.P.U., 2006.

CARVALHO, O. M. **Voleibol 1000 exercícios**. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.

MÜLLER, A. J. **Voleibol - desenvolvimento de jogadores**. São Paulo: Visual Books, 2009.

**Bibliografia Complementar:**

AMERICAN SPORT EDUCATION PROGRAM. **Ensinando voleibol para jovens**. 2ª Ed. São Paulo: Manole, 1999.

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE VOLLEY-BALL. **Regras oficiais do voleibol**. Rio de Janeiro:

Terra Ativa Comunicação Ltda., 2016.

LEMOS, A. S. **Voleibol escolar**. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

MACHADO, A. A. **Voleibol – do aprender ao especializar**. Coleção Educação Física no Ensino Superior. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

SUVOROV, Y. P. e GRISHIN, O. N. **Voleibol iniciação**. São Paulo: Sprint, 1998.

### Orientação de Estágio I

#### Ementa:

Estudo dos processos metodológicos e organizacionais consolidando os conhecimentos teóricos e práticos dos conteúdos da Educação Física no ambiente de trabalho (ambiente não formal de ensino). Planejamento, Orientação, acompanhamento e discussão dos trabalhos de estágio

#### Bibliografia Básica:

GALATTI, L.R. (Org.) ; SCAGLIA, A. J. (Org.) ; MONTAGNER, P. C. (Org.) ; PAES, R. R. (Org.) . **Desenvolvimento de Treinadores e Atletas: Pedagogia do Esporte**. 1. ed. Campinas - Br / Cáceres - Es: Editora da UNICAMP/ Editora da Universidade de Extremadura, 2017. v. 1. 303p .

PIMENTA, S. G. **O estágio na formação de professores: teoria e prática?**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

PIMENTA, S. G. **Saberes pedagógicos e atividades docentes**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

RAMOS, G. N. S. **Estágio em Educação Física: experiências de ação e reflexão**. São Carlos:EDUFSCAR, 2007.

#### Bibliografia Complementar

MACHADO, D. C. **Natação: iniciação ao treinamento**. São Paulo: EPU, 2006.

MELO, VICTOR ANDRADE DE., JR. ALVES, EDMUNDO DE DRUMOMOND. **Introdução ao Lazer**- 2.ed rev.e atual. Barueri: Manole, 2012.

NISTA-PICCOLO, V. TOLEDO, E. (orgs.) **Abordagens Pedagógicas do Esporte: Modalidade convencionais e não convencionais**. Papirus Editora, 2014 (Biblioteca Virtual)

### 6º Semestre

1. Bases Teóricas do Treinamento Esportivo

2. Cinesiologia II

3. Fisiologia do Exercício II

4. Políticas Públicas em Atividade Física, Esporte e Saúde

5. Teoria e Prática das Lutas

- |   |
|---|
| 6. Exercício Físico para grupos especiais III – Obesos, Diabéticos e Dislipidêmicos |
| 7. Teoria e Prática dos Esportes Adaptados I  |
| 8. Projeto de Pesquisa Científica   |
| 9. Orientação de Estágio II   |

### Bases teóricas do Treinamento Esportivo

**Ementa:**

Estudo dos conceitos básicos do treinamento esportivo e do condicionamento físico. A disciplina aborda os princípios do treinamento físico e suas implicações sobre os resultados esperados frente à prescrição de programas de treinamento. Discute os conceitos das capacidades de força, velocidade, resistência, flexibilidade e coordenação, bem como os meios e métodos para o desenvolvimento das mesmas.

**Bibliografia Básica:**

WEINECK, J. **Treinamento ideal**. 9 ed. São Paulo: Manole, 1999

BARBANTI, V. J. **Treinamento esportivo: as capacidades motoras dos esportistas**. Barueri: Manole, 2010.

WILMORE, J.; COSTILL, D.; KENNEDY, L. **Fisiologia do Esporte e do Exercício** (4ª.ed.). São Paulo: Manole, 2009.

**Bibliografia Complementar:**

BOMPA, T. O. **Periodização: teoria e metodologia do treinamento**. São Paulo: Phorte, 2002, 4.ed.

GOMES, A.C. **Treinamento desportivo: estruturação e periodização**. Porto Alegre-RS: ARTMED Editora, 2002

MATVEEV, L.P. **Treino desportivo**. Metodologia e planejamento.. Guarulhos-SP: Phorte editora,

### Cinesiologia II

**Ementa:**

Estudo da anatomia funcional (pelo estudo cinesiológico dos complexos articulares), e a função das estruturas músculo-esqueléticas humanas, relacionadas com o movimento no desporto e no exercício resistido. Fundamentação teórica para análise de movimento análise de movimentos, prescrição de exercícios e compreensão geral da relação entre a mecânica e o movimento humano.

**Bibliografia Básica:**

BANKOFF, A. D. P. **Morfologia e cinesiologia: aplicada ao movimento humano**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

HALL, S. **Biomecânica Básica**.7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

HAMILL, J.; KNUTZEN, K. M. ; DERICK, T. R. **Bases Biomecânicas do Movimento Humano.** 4 ed. São Paulo: Manole, 2016.

**Bibliografia Complementar:**

COHEN, M.; ABDALLA, R. J. **Lesões nos esportes:** diagnóstico, prevenção, tratamento. Rio de Janeiro: Revinter, 2005.

MANOCHIA, P. **Anatomia do exercício.** São Paulo: Manole, 2009.

RASCH, P.J. **Cinesiologia e anatomia aplicada.** 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

WIRHED, R. **Capacidade atlética e anatomia do movimento.** São Paulo: Manole, 2002.

ZATSIORSKY, V. M. **Biomecânica no esporte.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004

**Fisiologia do Exercício II**

**Ementa:**

Ajustes e respostas dos sistemas orgânicos no repouso e decorrentes do exercício físico. Compreensão sobre a fisiologia do exercício e suas relações com a promoção dos ajustes bem como a compreensão da complexidade dos sistemas que o envolve. Estudo da Fisiologia dos sistemas cardiorrespiratórios (em exercício), respostas hormonais ao exercício, exercício e gravidez, exercício em altitude e profundidade.

**Bibliografia Básica:**

FOSS, M. L.; KETEYIAN, M. L. **Bases fisiológicas do exercício e do esporte.** 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

McARDLE, W. KATCH, F.KATCH, V. **Fisiologia do exercício - energia, nutrição e desempenho humano.** 4 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 1998.

POWERS, S. K.; HOWLEY, E. T. **Fisiologia do exercício:** teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho. 3. ed. São Paulo: Manole, 2001.

**Bibliografia Complementar:**

GUYTON, A.C. **Fisiologia humana.** 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.

POWERS, S.; NAVARRO, F. **Fisiologia do exercício:** teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho. 5. ed. São Paulo: Manole, 2005.

ROBERT. A e ROBERGS , S. **Fisiologia do exercício para a aptidão, desempenho e saúde.** São Paulo: Phorte , 2002.

FLECK,S.; FIGUEIRA JUNIOR. **Treinamento de força para o fitness e saúde.** Phorte, 2002

IRIGOYEN, Maria Cláudia ; LACCHINI, Silvia ; DE ANGELIS, K ; PEREIRA, A. C. ; KRIEGER, José Eduardo ; KRIEGER, Eduardo Moacir . **Fisiopatologia da Hipertensão.** In: SOCESP. (Org.). Tratado de Cardiologia. 1ed.São Paulo: Manole, 2005.

SERRANO JR CV, TIMERMAN A, STEFANINI E. **Tratado de Cardiologia Socesp.** 2. ed. São Paulo:

Manole, 2010.

### Políticas Públicas em Atividade Física, Esporte e Saúde

#### Ementa:

Estudo das aplicações, no contexto da atuação do profissional de Educação Física, na área da saúde englobando a política educacional, saúde Pública e coletiva. Políticas Públicas no esporte e no lazer.

#### Bibliografia Básica:

GONÇALVES, A. **Saúde coletiva e urgência em educação física**. Campinas: Papyrus, 2016.

VIANA, D. A. Ana Luiza & SILVA, P. Hudson **Manual de Saúde Pública e Coletiva**. São Paulo : Editora Atheneu , 2ed, 2014.

#### Bibliografia Complementar:

MACHADO, H, Paulo. **Saúde Coletiva, um Campo em Construção**. Curitiba, PR: Intersaberes , 2014.

BASSINELLO, G. **Saúde Coletiva**. Campinas-SP: Editora Pearson. 2015

FIGUEIREDO, M, A, Nélia & TONINI, T. **SUS e Saúde da Família para Enfermagem**. São Caetano do Sul-SP: Editora Yendis, 2011.

### Teoria e Prática das Lutas

#### Ementa:

Estudos valorizando a diversidade cultural das lutas e das artes marciais, promovendo a reflexão sobre suas possíveis categorizações e possibilidades de intervenção para promoção da saúde e formação humana

#### Bibliografia Básica:

CAZETTO, F. F. **A influência do esporte espetáculo sobre o modelo de competição dos mais jovens no Judô**. 2009. 210 f. (Dissertação) - Unicamp, Campinas, 2009.

STEVENS, John. **Três Mestres do Budô**. São Paulo: Cultrix, 2007. DAOLIO, J. Cultura da/na Educação Física. 112f. Tese (Livre Docência em Educação Física) – Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2002.

TZU, S. **A Arte da Guerra**. Rio de Janeiro: Record, 1983.

#### Bibliografia Complementar

ALVES, L. P.; MONTAGNER, P. C. A esportivização da Capoeira: reflexões teóricas introdutórias. **Conexões**, Campinas, [edição especial], p.510-521, 01 jul. 2008. Disponível em: <http://polaris.bc.unicamp.br/seer/feff/include/getdoc.php?id=1474&article=330&mode=pdf>>. Acesso em: 23 jan. 2012.

CAZETTO, F. F.; LOLLO, P.C.; SCAGLIA. A. J.; PAES, R. R.; MONTAGNER, P.C. O Jogo

como Meio: o tecnicismo de cara nova. **Efdeportes**: Revista Digital, Buenos Aires, v. 92, n. 10, p.s/n-s/n, 01 jan. 2006. Disponível em: <<http://www.efdeportes.com/efd92/judo.htm>>. Acesso em: 30 jun. 2008.

CAZETTO, F. F. Influências do esporte espetáculo sobre as lutas e as artes marciais: reflexões sobre a educação dos mais jovens. **Efdeportes**: Revista Digital, Buenos Aires, n.148, p.1-1, 2010. Disponível em: <<http://www.efdeportes.com/efd148/influencias-do-esporte-espetaculo-sobre-as-lutas.htm>>. Acesso em: 23 jan. 2012.

\_\_\_\_\_. Jiu-Jitsu Brasileiro E Vale-Tudo: o uso de novas tecnologias no ensino de Lutas e Artes Marciais. **Motrivivência**, Florianópolis, n. 34, p.223-230, 01 jul. 2010. Disponível em: <<http://www.journal.ufsc.br/index.php/motrivivencia/article/view/17130/15855>>. Acesso em: 23 jan. 2012.

### Exercício Físico para grupos Especiais III: Síndrome Metabólica, Doenças Respiratórias e Gestantes

#### Ementa:

Respalda o profissional de Educação Física com o conhecimento básico e técnico necessário para assegurar a implementação do exercício enquanto ferramenta terapêutica na prevenção e tratamento não-farmacológico dos fatores de risco cardiometabólicos envolvidos na síndrome metabólica, como sobrepeso e aumento da circunferência da cintura, alteração dos níveis lipídicos sanguíneos, redução da tolerância a glicose e/ou resistência a insulina e aumento crônico dos níveis pressóricos. Estudos avançados sobre a influência do exercício físico como tratamento não-farmacológico das doenças respiratórias, tais como as doenças pulmonares obstrutiva crônica (bronquite crônica, enfisema pulmonar, asma) e apneia obstrutiva do sono. Estudos avançados sobre as alterações fisiológicas durante o período gestacional. Prescrição e cuidados para a aplicação do exercício físico durante o período gestacional.

#### Bibliografia Básica:

I DIRETRIZ BRASILEIRA DE DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO DA SÍNDROME METABÓLICA. **Sociedade Brasileira de Cardiologia**. Arq Bras Cardiol. 2005;84:Supl 1.

**MANUAL DO ACSM PARA AVALIAÇÃO DA APTIDÃO FÍSICA RELACIONADA À SAÚDE** - 3ª edição – 2011

GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Tratado de fisiologia médica**. 10.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

NEGRÃO, C.E. E BARRETTO. **Cardiologia do exercício: do atleta ao cardiopata**. 2ed. Barueri: Manole, 2006.

DOUGLAS, C. R. **Tratado de fisiologia aplicada às ciências da saúde**. 5. ed. São Paulo: Robe, 2002.

POWERS, S. K. ; HOLLEY, Ee. T. **Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho**. 5. ed. São Paulo: Manole, 2005.

#### Bibliografia Complementar:

ACSM (AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE) - Editora Guanabara Koogan  
Iftikhar IH, Kline CE, Youngstedt SD. **Effects of exercise training on sleep apnea: a meta-analysis.** Lung 2014;192:175-84.

Giebelhaus V, Strohl KP, Lormes W, Lehmann M, Netzer N. **Physical exercise as an adjunct therapy in sleep apnea – An open trial.** Sleep Breath 2000;4:173-6.

NASCIMENTO S. L.; GODOY A. C.; SURITA F. G.; SILVA J. L. P. **Recomendações para a prática de exercício físico na gravidez: uma revisão crítica da literatura.** Rev Bras Ginecol Obstet. 2014;36(9). ISSN 1806-9339.

LIMA, F. R.; OLIVEIRA N. **Gravidez e exercício.** Rev Bras Reumatol. 2005;45:188-190.

CARNEVALI, L.C.; LIMA, W.P., PEREIRA, R.Z. **Exercício, emagrecimento e treinamento intenso: Aspectos fisiológicos e metodológicos** Phorte Editora, 2011.

### Teoria e Prática dos Esportes Adaptados I

#### Ementa:

O conhecimento do desporto adaptado e sistematização do exercício físico para pessoas com deficiências, a partir do estudo teórico e prático, com abrangência em atividades físicas, jogos e esportes adaptados. Conhecimento da Educação Física Adaptada nas diferentes modalidades esportivas paralímpicas de “Inverno e Verão” em vigência, permitindo assim diferentes possibilidades de trabalho, pesquisa e ensino da Educação Física Adaptada durante a atuação desde a prática inicial até o alto rendimento do desporto paralímpico.

#### Bibliografia Básica:

MARQUES, Renato Francisco Rodrigues; **O Esporte Paraolímpico no Brasil: profissionalismo, administração e classificação de atleta.**, São Paulo: Fhorte, 2014.

MAUERBERG, E.C. **Atividade Física Adaptada.** São Paulo: Tecmedd, 2008

ROSADAS, S.C. **Atividade física adaptada e jogos esportivos para o deficiente, Eu posso. Você duvidam?** Rio de Janeiro: Manole, 1989.

#### Bibliografia Complementar:

LAPIERRE, A. **O adulto diante da criança de 0 a 03 anos**, 2 ed. Curitiba PR, Ed. da UFPR:CIAR, 2002.

JANNUZZI, G. S. M. **A educação do deficiente no Brasil dos primórdios ao início do século xxi.** Campinas: Autores Associados, 2004

MANTOAN, M. T. E. **A integração de pessoas com deficiência: contribuições para uma reflexão sobre o tema.** São Paulo: Memnon. SENAC – 1997.

<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/conexoes/article/view/2173/2295>

Classificação Funcional no Esporte Paralímpico.

### Projeto de Pesquisa Científica

**Ementa:**

Aplicação da metodologia do trabalho científico para elaboração do projeto que irá nortear o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Fundamentação e subsídios metodológicos para delimitação do tema de estudo, busca de fontes de informação, seleção e recuperação das informações, síntese das informações, elaboração de fichamentos de leitura. Elaboração do projeto de pesquisa.

**Bibliografia Básica:**

MATTOS, M. G; ROSSETTO, A. J. Jr; BLECHER, S. **Teoria e prática da metodologia em educação física: construindo seu trabalho acadêmico: monografia, artigo científico e projeto de ação.**São Paulo: Phorte, 2004.

NELSON, J. K., THOMAS, J. R. **Métodos de pesquisa em atividade física.** 3 ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2002.

NORMAS PARA APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS, DISSERTAÇÃO E TESES REVISADO. **Manual interno com base na ABNT, NBR 6024/2002; 10520/2002 E 14724/2002** FESB, 2018

**Bibliografia Complementar**

MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Conselho Nacional da Saúde.** Resolução nº. 196/96 sobre pesquisa envolvendo seres humanos. Brasília: MS/CNS, 1996.

RUDIO, F. V. **Introdução do Projeto de Pesquisa Científica.** 11ed., Petrópolis: Vozes, 1986

### Orientação de Estágio II

**Ementa:**

Estudo dos processos metodológicos e organizacionais consolidando os conhecimentos teóricos e práticos dos conteúdos da Educação Física no ambiente de trabalho (ambiente não formal de ensino). Planejamento, Orientação, acompanhamento e discussão dos trabalhos de estágio.

**Bibliografia Básica:**

NISTA-PICCOLO, V. TOLEDO, E. (orgs.) **Abordagens Pedagógicas do Esporte: Modalidade convencionais e não convencionais.** Papyrus Editora, 2014 (Biblioteca Virtual)

PIMENTA, S. G. **O estágio na formação de professores: teoria e prática?**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

PIMENTA, S. G. **Saberes pedagógicos e atividades docentes.** 4. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

RAMOS, G. N. S. **Estágio em Educação Física: experiências de ação e reflexão.** São Carlos:EDUFSCAR, 2007.

### **Bibliografia Complementar**

GAIO, R.; BATISTA, J. C. de F.; GOIS, A. A. F. (orgs.). **A ginástica em questão: corpo e movimento**. 2. ed. São Paulo: Phorte, 2010.

MALINA, B; BOUCHARD, R; BAR-OR, O. **Crescimento, maturação e atividade física**. São Paulo: Phorte, 2009.

MATSUDO, S.; MAHECHA, M. **Avaliação do idoso física e funcional**. 3 ed. São Caetano do Sul, SP: Celafiscs, 2010.

MAUERBERG, E.C. **Atividade Física Adaptada**. São Paulo: Tecmedd, 2008

NUNOMURA, M; NISTA-PICCOLO, V. L. **Compreendendo a Ginástica artística**. São Paulo: Phorte. 2005.

OKUMA, C. **O idoso e a atividade física**. 4 ed. Campinas, SP: Papirus, 2004.

### **7º Semestre**

1. Estrutura do Processo de Treinamento
2. Teoria e Prática dos Esportes Adaptados II
3. Gestão e empreendedorismo
4. Ginastica de Academia
5. Teoria e Prática do Exercício Resistido I
6. Exercício Físico para Grupos Especiais IV –Doenças Cardiovasculares
7. Produção do Trabalho Científico I
8. Esportes não convencionais
9. Prática Pedagógica das Lutas
10. Orientação de estágio III

### **Estrutura do Processo de Treinamento**

**Ementa:**

Estudo da teoria geral da estrutura do treinamento, e do condicionamento físico, noções de cargas formas de organização e controle. Estrutura e organização do treinamento com base nas etapas e nas formas de organização do treino (preparação de muitos anos, ciclo anual de treinamento, macrociclo, mesociclo, microciclo e sessões de treino). Controle do processo de treinamento e do condicionamento físico.

**Bibliografia Básica:**

GOMES, A.C. **Treinamento desportivo: estruturação e periodização**. 2º edição, Porto Alegre-RS, ARTMED Editora, 2009.

MATVEEV, L.P. **Treino desportivo. Metodologia e planejamento**. Guarulhos-SP: Phorte editora, 1997.

PLATONOV, V. N. ; BILATOVA, M.M. **A preparação física**. Rio de janeiro: Sprint , 2003

**Bibliografia Complementar:**

BOMPA, T.O. **A periodização no treinamento esportivo**. São Paulo: Manole, 2001

NOVAES, J. S. **Ciência dos exercícios resistidos**. São Paulo: Phorte Editora, 2008

GOMES, A.C. **Treinamento desportivo: estruturação e periodização**. 2ª ed. Artmed, 2009.

**Teoria e Prática dos Esportes Adaptados II****Ementa:**

O conhecimento do desporto adaptado irá permitir a sistematização do exercício físico para pessoas com deficiências, a partir do estudo teórico e prático, com abrangência em atividades físicas, jogos e esportes adaptados. Assim, o domínio do conhecimento da Educação Física Adaptada deverá fornecer bases sólidas para o pensamento na área, dialogar cientificamente e criar novas formas de atuação profissional nas diferentes modalidades esportivas paralímpicas de “Inverno e Verão” em vigência, permitindo assim diferentes possibilidades de trabalho, pesquisa e ensino da Educação Física Adaptada durante a atuação desde a prática inicial até o alto rendimento do desporto paralímpico.

**Bibliografia Básica:**

MARQUES, Renato Francisco Rodrigues; **O Esporte Paraolímpico no Brasil: profissionalismo, administração e classificação de atleta.**, São Paulo: Fhorte, 2014.

MAUERBERG, E.C. **Atividade Física Adaptada**. São Paulo: Tecmedd, 2008

ROSADAS, S.C. **Atividade física adaptada e jogos esportivos para o deficiente, Eu posso. Você duvidam?** Rio de Janeiro: Manole, 1989.

**Bibliografia Complementar:**

LAPIERRE, A. **O adulto diante da criança de 0 a 03 anos**, 2 ed. Curitiba PR, Ed. da UFPR:CIAR, 2002.

JANNUZZI, G. S. M. **A educação do deficiente no Brasil dos primórdios ao início do século xxi**.

Campinas: Autores Associados, 2004

MANTOAN, M. T. E. **A integração de pessoas com deficiência:** contribuições para uma reflexão sobre o tema. São Paulo: Memnon. SENAC – 1997.

<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/conexoes/article/view/2173/2295>

Classificação Funcional no Esporte Paralímpico.

### Gestão e Empreendedorismo

#### Ementa:

O processo empreendedor, reconhecimento de oportunidades, negócios tradicionais e de base tecnológica. Processos de inovação e inovação social. O empreendedorismo como resposta ao novo conceito de empregabilidade. Desenvolvimento de atitudes, capacidades e habilidades empreendedoras. A importância da inovação tecnológica como diferencial competitivo para as organizações. Abertura e gerenciamento de novos negócios

#### Bibliografia Básica:

MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru, **Administração para empreendedores: fundamentos da criação e da gestão de novos negócios** / Antônio Cesar Amaru Maximiano. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

ARANTES, Elaine Cristina, **Empreendedorismo e responsabilidade social** (Livro Eletrônico) / Elaine Cristina Arantes, Zélia Halicki, Zélia. II. Stadler (Org.).- 2º ed. Ver.-Curitiba: InterSaberes, 2014- (Coleção Gestão Empresarial; v.4) 2Mb; PDF.

CHIAVENATO, Idalberto, **Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor**/Idalberto Chiavenato. 4. Ed, Barueri, SP: Manole, 2012.

#### Bibliografia Complementar:

SERTEK, Paulo, **Empreendedorismo** (Livro Eletrônico)/ Paulo Sertek. Curitiba: Intersaberes, 2012.

Pearson Education do Brasil, **Criatividade e Inovação** / Academia Pearson. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.

POSSOLLI, Gabriela Eyng, **Gestão da Inovação e do Conhecimento** (Livro Eletrônico) / Gabriela EyngPossolli – Curitiba: Intersaberes, 2012. (Coleção Gestão Empresarial; v. 2) 2 MB; PDF.

### Ginástica de Academia

#### Ementa:

Estudos da história e evolução das atividades de academia, bem como das teorias, normas e técnicas de administração e organização. Princípios básicos dos exercícios ginásticos, musicalização, estruturas técnicas e metodológicas das aulas com e sem materiais Análise dos fundamentos e estruturação de exercícios das diferentes modalidades, assim como a influência na saúde e bem-estar dos alunos, vivenciando-os na prática. Tendências atuais de ginástica e montagem de rotinas de ginástica. Prescrições, indicações e contraindicações dos exercícios ginásticos, criando bases para a construção de um programa

de ensino e conhecimento de diferentes modalidades ginásticas.

**Bibliografia Básica:**

EVANGELISTA, A.L. ; Macedo, J. **Treinamento funcional e core training:** exercícios práticos aplicados. São Paulo: Phorte editora, 2011.

MONTEIRO, A.; Monteiro, A.G., **Treinamento funcional:** uma abordagem prática. São Paulo: Phorte editora, 2012.

**Bibliografia Complementar:**

ACHOUR JÚNIOR, A. **Flexibilidade e alongamento:** saúde e bem estar. Barueri: Manole, 2004.

ARENA, S. S. **Exercício físico e qualidade de vida:** avaliação, prescrição e planejamento. São Paulo: Phorte, 2009.

BARBANTI, V. **Dicionário de educação física e do esporte.** São Paulo, SP: Manole Ltda, 2003.

COLLEEN C. **Abdominais com bola.** São Paulo: Phorte editora, 2006.

GUISELINI, M. **Total fitness:** força, resistência, flexibilidade. São Paulo: Phorte Editora, 2001.

\_\_\_\_\_. **Exercícios Aeróbicos:** teoria e prática no treinamento personalizado e em grupos. São Paulo: Phorte editora, 2007.

SABA, F. **Aderência, a prática do exercício físico em academias.** São Paulo: Editora Manole, 2001.

**Teoria e Prática do Exercício Resistido I**

**Ementa:**

Estudo de conceitos básicos do treinamento resistido. Compreensão das principais variáveis do treinamento com pesos e aplicá-las dentro de um programa visando respostas específicas e individualizadas.

**Bibliografia Básica:**

KRAEMER, W. J.; FLECK, S. T. **Otimizando o treinamento de força:** programas de eperiodização não linear. São Paulo: Manole, 2009.

MCARDLE, W., KATCH, F., KATCH, V. **Fisiologia do Exercício:** Energia, Nutrição e Desempenho Humano. 7. ed. São Paulo: Guanabara Lv, 2011.

UCHIDA, M. et al. **Manual de musculação.** 6. ed. São Paulo: Phorte, 2010.

**Bibliografia Complementar:**

BOSSI, L C. **Periodização na Musculação.** 2. ed. São Paulo: Phorte, 2009.

NOVAES, J. **Ciência Do Treinamento Dos Exercícios Resistidos.** São Paulo: Phorte, 2008.

TEIXEIRA, C. V. S.; GUEDES, D. P. **Musculação:** Perguntas e Respostas. São Paulo: Phorte, 2010

**Exercício Físico para Grupos Especiais IV – Doenças Cardiovasculares****Ementa:**

Aplicação das diferentes características de exercícios aos tipos específicos de populações, a fim de atender, com maior especificidade, às demandas inerentes aos indivíduos com elevado risco, ou portadores de doenças cardiovasculares. Testes específicos para o sistema cardiorrespiratório. Estudos avançados no sistema cardiovascular e neurovascular. Fatores determinantes no controle do tônus vascular; Ajustes centrais e periféricos na distribuição do fluxo sanguíneo. Reflexos cardiovasculares que controlam as variáveis hemodinâmicas. Estudos avançados sobre as respostas cardiovasculares e respiratórias agudas durante o exercício físico aeróbio e ao exercício físico de força. Ajustes crônicos do sistema cardiovascular ao exercício físico aeróbio e ao exercício físico de força. Métodos para avaliação da pré-participação ao exercício físico/esporte. Estudo avançado dos métodos indiretos e diretos para avaliação do sistema cardiorrespiratório.

**Bibliografia Básica:**

NEGRÃO CE, BARRETTO ACP. **Cardiologia do exercício – Do atleta ao cardiopata**. Manole editora. 2010, 3ª ed. Barueri.

BRUM PC, FORJAZ CLM, TINUCCI T, NEGRÃO CE. **Adaptações agudas e crônicas do exercício físico no sistema cardiovascular**. Rev Paul Educ Fís.2004;18:21-31.

SIMÃO ET AL. **I Diretriz Brasileira de Prevenção Cardiovascular**. Arq Bras Cardiol. 2013. 101;(Supl2):1-52.

MENEGHELO ET AL. **III Diretrizes da Sociedade Brasileira de Cardiologia sobre Teste Ergométrico**. Sociedade Brasileira de Cardiologia. Arq Bras Cardiol. 2010. 95;(5 supl. 1):1-26.

GHORAYEB N. ET AL., **Diretriz em cardiologia do esporte e do exercício da Sociedade Brasileira de Cardiologia e da Sociedade Brasileira de Medicina do Esporte**. Arq Bras Cardiol. 2013;100(1Supl.2):1-41

GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Tratado De Fisiologia Médica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

POWERS, S. K.; HOLLEY, Ee. T. **Fisiologia Do Exercício: Teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho**. 5. ed. São Paulo: Manole, 2005.

GANONG, W. F.; CAMARA, S. A. **Fisiologia Médica**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 1972.

**Bibliografia Complementar:**

DOUGLAS, C. R. **Tratado De Fisiologia Aplicada Às Ciências Da Saúde**. 5. ed. São Paulo: Robe, 2002.

ROBERGS, R. A.; ROBERTS, S.O. **Princípios Fundamentais De Fisiologia Do Exercício Para Aptidão, Desempenho E Saúde**. São Paulo: Phorte, 2002.

FOSS, M. L.; KETEYIAN, S. J. **Bases Fisiológicas Do Exercício E Do Esporte**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

**ACSM's Guidelines for exercise testing and prescription.** Wolters Kluwer. 10<sup>a</sup> ed. 2017.

**American Heart Association Council on Nutrition, Physical Activity, and Metabolism.** Circulation. 2007;115:1643-55.

**Executive Summary of the Third Report of the National Cholesterol Education Program (NCEP) Expert Panel on Detection, Evaluation, and Treatment of High Blood Cholesterol in Adults (Adult Treatment Panel III).** JAMA. 2001;285:2486-2497

### Produção do Trabalho Científico I

#### **Ementa:**

Estudo do referencial teórico-metodológico e didático necessário ao desenvolvimento do trabalho de pesquisa e ensino na área de Educação Física. Elaboração das referências e texto de acordo com as normas técnicas (normas da ABNT).

#### **Bibliografia Básica:**

BASTOS, L. R.; PAIXÃO, L.; FERNANDES, L. M.; DELUIZ, N. **Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisas, teses, dissertações e monografias.** 6 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.

MATTOS, M. G.; ROSSETTO JR., A. J.; BLECHER, S. **Teoria e prática da metodologia da pesquisa em Educação Física.** São Paulo: Phorte, 2004.

MIRANDA, J. L. C.; GUSMÃO, H. R. **Os caminhos do trabalho científico: orientação para não perder o rumo.** Brasília: Briquet de Lemos, 2003.

NORMAS PARA APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS, DISSERTAÇÃO E TESES REVISADO. **Manual interno com base na ABNT**, NBR 6024/2002; 10520/2002 E 14724/2002 FESB, 2018

#### **Bibliografia Complementar:**

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica.** 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010

SERRA NEGRA, C.A.; SERRA NEGRA, E. M. **Manual de trabalhos monográficos de graduação, especialização, mestrado e doutorado.** São Paulo: Atlas, 2003.

THOMAS, J. R.; NELSON, J. K. **Métodos de pesquisa em Atividade Física.** 6. Ed. São Paulo: Artmed, 2012.

### Esportes não convencionais

#### **Ementa:**

Conhecer a diferença entre Esporte de Aventura e Turismo de Aventura e os princípios básicos, Saber identificar cada Esporte, Desenvolver o Espírito de Grupo, Conscientizar sobre a importância da disciplina na formação do Educador e Relacionar o Esporte com o Meio Ambiente. Esportes urbanos.

### **Bibliografia Básica:**

- ESSEN, C. **Esporte de Aventura ao seu Alcance**. Editora BEI, 2012.
- GASQUES, V. M. **Esportes de Aventura**. Editora Globo, 2015.
- PAIXÃO, A. J. **O Instrutor de esporte de Aventura no Brasil e os Saberes Necessários**. Editora CRU, 2014.

### **Bibliografia Complementar:**

- CARCELLER, Q. S. e GARCIA, M.M. J. **Variáveis de Actividades em La Naturaleza, la orientación y la escalada**. Barcelona: Editorial Paidotribo, 2003.
- KOHNEM, U. P. **Tudo sobre caiaques**. São Paulo: Nobel, 2014.
- BRASIL ; **Manual de Campanha**, Imprensa Oficial, Ministério do Exército, 2014.
- MORAES, A. **Guia de escalada**. São Paulo: Ximenes Editora, 2014.
- PACI, P. **Curso básico de alpinismo**. Barcelona: Editorial De Vecchi S.A, 2014.
- REIA, F. **Fundamentos da navegação astronômica**. São Paulo: Nobel, 2017.

## **Prática Pedagógica em Lutas**

### **Ementa:**

A disciplina oferece uma relação interdisciplinar no que se refere à pedagogia do movimento. Visa auxiliar na formação pedagógica do aluno, tratando dos diversos aspectos envolvidos no processo ensino-aprendizagem as lutas e das artes marciais. Contextualização das problemáticas de promoção da saúde sobre situações de ensino dessas práticas.

### **Bibliografia Básica:**

- CAZETTO, F. F. **A influência do esporte espetáculo sobre o modelo de competição dos mais jovens no Judô**. 2009. 210 f. (Dissertação) - Unicamp, Campinas, 2009.
- STEVENS, J. **Três Mestres do Budô**. São Paulo: Cultrix, 2007.
- TZU, S. **A Arte da Guerra**. Rio de Janeiro: Record, 1983

### **Bibliografia Complementar:**

- CAZETTO, F. F. Influências do esporte espetáculo sobre as lutas e as artes marciais: reflexões sobre a educação dos mais jovens. **Efdeportes**: Revista Digital, Buenos Aires, n. 148, p.1-1, 01 set. 2010. Disponível em: <<http://www.efdeportes.com/efd148/influencias-do-esporte-espetaculo-sobre-as-lutas.htm>>. Acesso em: 23 jan. 2012.
- CAZETTO, F. F.. Lutas e Artes Marciais na Escolar: “Das Brigas aos Jogos com Regras” de Jean-Claude Olivier. **Motrivivência**, Florianópolis, n. 20, p.251-255, 01 dez. 2008. Disponível em: <<http://journal.ufsc.br/index.php/motrivivencia/article/view/12282/12948>>. Acesso em: 23 jan. 2012.
- DAOLIO, J. **Cultura da/na Educação Física**. 112f. Tese (Livre Docência em Educação Física) – Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2002.

HEINE, V.; CARBINATTO, M. V.; NUNOMURA, M. Estilos de ensino e a iniciação da capoeira para crianças de 7 a 10 anos de idade. **Pensar a Prática**. Goiânia, n.12, p.1-12, 01 jan. 2009. Disponível em: <<http://www.revistas.ufg.br/index.php/fef/article/view/5174/4735>>. Acesso em: 23 jan. 2012.

LOLLO, P.C.B.; CAZETTO, F. F.; MONTAGNER, P.C. Aspectos Nutricionais da Competição de judô em Crianças e Adolescentes. In: **Revista Digital EFDeportes**. Buenos Aires, v. 10, n. 74, jul. 2004. Disponível em <<http://www.efdeportes.com/efd74/judo.htm>> Acesso em: 23 nov. 2004.

NAKAMOTO, H.O. **Luta**: Elementos para uma compreensão sistêmica. 2005. 45f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação) - Faculdade de Educação Física, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2005.

OLIVIER, J. **Das Brigas aos Jogos com regras**. Porto Alegre: Artmed, 2000

### Orientação de Estágio III

#### Ementa:

Estudo dos processos metodológicos e organizacionais consolidando os conhecimentos teóricos e práticos dos conteúdos da Educação Física no ambiente de trabalho (ambiente não formal de ensino). Planejamento, Orientação, acompanhamento e discussão dos trabalhos de estágio.

#### Bibliografia Básica:

EVANGELISTA, A.L. ; Macedo, J. **Treinamento funcional e core training**: exercícios práticos aplicados. São Paulo: Phorte editora, 2011.

**MANUAL DO ACSM PARA AVALIAÇÃO DA APTIDÃO FÍSICA RELACIONADA À SAÚDE**  
- 3ª edição – 2011

PIMENTA, S. G. **Saberes pedagógicos e atividades docentes**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

RAMOS, G. N. S. **Estágio em Educação Física**: experiências de ação e reflexão. São Carlos:EDUFSCAR, 2007.

TEIXEIRA, C. V. S.; GUEDES, D. P. **Musculação**: perguntas e respostas. São Paulo: Phorte, 2010.

#### Bibliografia Complementar

BALSAMO, S., SIMÃO, R. **Treinamento de força para osteoporose, fibromialgia, diabetes tipo 2, artrite reumatóide e envelhecimento**. São Paulo: Phorte Editora, 2005.

**I DIRETRIZ BRASILEIRA DE DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO DA SÍNDROME METABÓLICA**. Sociedade Brasileira de Cardiologia. Arq Bras Cardiol. 2005;84:Supl 1.

MONTEIRO, A.; Monteiro, A.G., **Treinamento funcional**: uma abordagem prática. São Paulo: Phorte editora, 2012.

TOMPSON, P. D. **O exercício e a cardiologia do esporte**. São Paulo: Manole, 2004.

8º Semestre
1. Lesões no Esporte - Traumatologia
2. Marketing Esportivo
<b>3. Teoria e Prática do Exercício Resistido II</b>
4. Nutrição do Esporte
5. Exercício Físico para Grupos Especiais V - Doenças Cardiovasculares
6. Exercício Físico para Grupos Especiais VI - neoplasia, doenças imunológicas, Alzheimer Parkinson
7. Estudos Avançados em Educação Física
8. Psicologia do Esporte e do Exercício
9. Produção do Trabalho Científico II
10. Orientação de Estágio IV

### Lesões no Esporte - Traumatologia

**Ementa:**

A disciplina compreende o estudo do mecanismo das lesões músculo-esqueléticas ligadas ao esporte e a prática do exercício físico, bem como sinais e sintomas do processo inflamatório, fatores de prevenção e técnicas para, reabilitação, Exercício para o condicionamento e cuidados durante a prática esportiva. Noções básicas de exames complementares (Radiografia, Ressonância, Tomografia e Ultrassonografia)

**Bibliografia Básica:**

COHEN, M.; ABDALLA, R.J. **Lesões no Esporte: diagnóstico, prevenção e tratamento**. Rio de Janeiro: Revinter; 2014.

HUTCHINSON, M. **Anatomia de Lesões no Esporte: Um guia ilustrado**. Barueri: Manole, 2017.

WALKER, B. **Lesões no Esporte: Uma abordagem Anatômica**, Barueri, 2016.

**Bibliografia Complementar** Bibliografias

SCHENCK, R.C.Jr. **Medicina Esportiva e Treinamento Atlético**, 3ed., São Paulo: Rocca, 2013;

TRIBASTONE, F. **Tratado de exercícios corretivos aplicados à reeducação motora Postural**. São

Paulo: Manole, 2014;

PETERSON,L. e RENSTRON, P. **Traumas no Esporte 1**, São Paulo, Novartis Editora, 2015;

PETERSON,L. e RENSTRON, P. **Traumas no Esporte 2**, São Paulo, Novartis Editora, 2015.

### Marketing Esportivo

#### Ementa:

Compreensão dos conceitos, características e funções dos principais modelos e ferramentas que compõem o marketing esportivo. Estratégias de investimento no esporte, análise dos produtos e serviços. Consumidor Esportivo e estratégias promocionais (licenciamento, patrocínio, franchising, eventos esportivos, mídia).

#### Bibliografia Básica:

KOTLER, Philip. **Administração de Marketing**: 14ª Edição; tradução Sônia Midori Yamamoto. Revisão técnica Edson Crescitelli. Iná Futino Barreto. São Paulo – Pearson Prentice Hall, 2012.

SABA, Fabio, **Gestão em atendimento: manual prático para academias e centros esportivos**.- 2º ed. Ver. E atual.- Barueri, SP: Manole, 2012.

MORGAN, Melissa Johnson; SUMMERS, Jane. **Marketing Esportivo**. São Paulo: Thomson Learning, 2008.

#### Bibliografia Complementar:

POIT, Davi Rodrigues. **Organização de eventos esportivos** . 4. ed. São Paulo: Phorte, 2006.

SBRIGHI, César Augusto. **Como conseguir patrocínio esportivo: um plano para o sucesso no marketing esportivo**. São Paulo: Phorte, 2006.

SUTTON, William Anthony, MULLIN, James Bernard e HARDY, Stephen. **Marketing Esportivo**. Porto Alegre/RS, ARTMED, 2003.

### Teoria e prática do Exercício Resistido II

#### Ementa:

Compreensão dos métodos de treinamento como pesos quando usados separadamente ou em conjunto. Exploração das variáveis do treinamento visando diferentes objetivos como, resistência, força, potência, e processo hipertrófico. Treinamento de força e a reestruturação do aparelho locomotor.

#### Bibliografia Básica:

MCARDLE, W., KATCH, F., KATCH, V. **Fisiologia do Exercício: Energia, Nutrição e Desempenho Humano**. 7. ed. São Paulo: Guanabara Livros, 2011.

PERES, FABIANO P. **Personal Trainer: uma abordagem prática do treinamento personalizado**. São Paulo: Phorte Editora, 2013.

UCHIDA, M. et al. **Manual de Musculação**. 6. ed. São Paulo: Phorte, 2010.

### **Bibliografia Complementar**

BALSAMO, S., SIMÃO, R. **Treinamento de força para osteoporose, fibromialgia, diabetes tipo 2, artrite reumatóide e envelhecimento**. São Paulo: Phorte Editora, 2005.

BOSSI, L C. **Periodização na musculação**. 2. ed. São Paulo: Phorte, 2009.

NEGRÃO, C. E., PEREIRA BARETTO, A. C. **Cardiologia do Exercício: do atleta ao cardiopata**. São Paulo: Manole, 2005.

PESQUISAS DO AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE PARA A FISILOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO. **Afecções musculoesqueléticas, neuromusculares, neoplásicas, imunológicas e hematológicas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

SIMÃO, R. **Fisiologia e prescrição de exercícios para grupos especiais**. 2 ed. São Paulo: Phorte Editora, 2006.

TEIXEIRA, C. V. S.; GUEDES, D. P. **Musculação: perguntas e respostas**. São Paulo: Phorte, 2010.  
TOMPSON, P. D. **O exercício e a cardiologia do esporte**. São Paulo: Manole, 2004.

## **Nutrição do Esporte**

### **Ementa:**

Estudo da função de cada nutriente, suas fontes alimentares, funções, classificação, e recomendações nutricionais para indivíduos fisicamente ativos nos diferentes ciclos de vida. Análise de conceitos específicos da nutrição aplicada no esporte abordando as estratégias de nutrição e suplementação para cada fase de treinamento e competição.

### **Bibliografia Básica:**

HIRSCHBRUCH, M D; CARVALHO, J R. **Nutrição esportiva: uma visão prática**. Barueri: Manole, 2007.

GALISA, M. **Educação Alimentar e Nutricional : Da teoria à pratica**. 1 ed São Paulo ed ROCA 2017

SILVA, S.M.C. & MURA, J.D.P. **Tratado de alimentação, nutrição&dietoterapia**. São Paulo:Roca, 2007.

### **Bibliografia Complementar**

BACURAU, R.F. **Nutrição e suplementação esportiva**. Guarulhos:Phorte, 2000.

CUPPARI, L. **Nutrição clínica no adulto**. São Paulo: Manole, 2005.

DUTRA DE OLIVEIRA, J.E. & MARCHINI, J.S. **Ciências nutricionais**. São Paulo: Sarvier, 2000.

- MAUGHAN, R. et al. **Bioquímica do exercício e do treinamento**. Barueri: Manole, 2000.
- MAUGHAN, Ronald, J.; BURKE, Louise M. **Manual de ciências e medicina esportiva - nutrição e esporte**. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- POWERS, S.K.; HOWLEY, E.T. **Fisiologia do exercício**. Barueri: Manole, 2000
- BOOG, MCF. **Educação em Nutrição: integrando experiências**. Campinas: Komedi, 2013.
- TRECCO, S. **Guia prático de educação nutricional**. 1 ed. São Paulo: Manole, 2016.

### Exercício Físico para Grupos Especiais V - Doenças Cardiovasculares

#### **Ementa:**

Definir, conceituar e classificar as disfunções cardiovasculares, identificando seus sintomas e suas características, assim como as possíveis consequências destas, tais como os eventos cardiovasculares. Fatores envolvidos na gênese da hipertensão arterial e o papel do exercício físico como tratamento não-farmacológico de tal disfunção.

Definição, conceito e classificação dos fatores envolvidos no desenvolvimento da doença da artéria coronária, assim como a importância do programa de exercício físico na prevenção desta disfunção cardiovascular. Definir, conceituar e classificar Definição, conceito e classificação da insuficiência cardíaca, assim como a classificação relacionada às respectivas etiologias de tal disfunção cardiovascular. Compreensão da importância de um programa de reabilitação cardiovascular em pacientes com insuficiência cardíaca de etiologia isquêmica e não-isquêmica,

Compreensão dos principais ajustes neurais e cardiovasculares proporcionados pela realização da reabilitação cardiovascular através de um programa de exercício físico.

#### **Bibliografia Básica:**

NEGRÃO CE, BARRETTO ACP. **Cardiologia do exercício – Do atleta ao cardiopata**. Manole editora. 2010, 3ª ed. Barueri.

MORAES ET AL. **Diretriz de Reabilitação Cardíaca**. Arq Bras Cardiol. 2005. 84(5):431-440.

SIMÃO ET AL. **I Diretriz Brasileira de Prevenção Cardiovascular**. Arq Bras Cardiol. 2013. 101;(Supl2):1-52.

GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Tratado De Fisiologia Médica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

#### **Bibliografia Complementar**

HERDY ET AL. **Diretriz Sul-Americana de Prevenção e Reabilitação Cardiovascular**. Arq Bras Cardiol. 2014. 103;(Supl1):1-42.

NERENBERG ET AL. **Hypertension Canada's 2018 Guidelines for Diagnosis, Risk Assessment, Prevention, and Treatment of Hypertension in Adults and Children**. Canadian Journal of Cardiology. 2018;34:506-525.

LUZ PL, FAVARATO D. **Doença Coronária Crônica**. Arq Bras Cardiol. 1999;72(1):5-21.

**Exercício Físico para Grupos especiais VI – neoplasias, doenças imunológicas, Alzheimer e Parkinson**

**Ementa:**

Conceit, definição e alterações fisiológicas das neoplasias, doenças imunológicas, Alzheimer e Parkinson. Resposta do exercício Físico no tratamento destas patologias. Análise dos diferentes programas de exercício físico e a resposta do exercício físico no tratamento destas patologias.

**Bibliografia Básica:**

GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Tratado De Fisiologia Médica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

PESQUISAS DO AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE PARA A FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO CLÍNICO. **Afecções musculoesqueléticas, neuromusculares, neoplásicas, imunológicas e hematológicas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

RASO, V.; GREVE, J. M. A.; POLITO, M. D. **Pollock. Fisiologia Clínica do exercício**. São Paulo: Manole, 2012.

**Bibliografia Complementar**

VILARTA, R.; GONÇALVES, A. **Qualidade de vida e atividade física: explorando teoria e prática**. São Paulo: Editora Manole, 2004.

MELLO, M. T.; TUFIK, S. **Atividade física, exercício físico e aspectos psicobiológicos**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004

**Estudos Avançados em Educação Física**

**Ementa:**

Estudos de temas atuais relacionados aos conteúdos da Educação Física com enfoque em várias áreas do conhecimento permitindo uma visão prática integrando a vida acadêmica a atuação do profissional de Educação Física no mercado de trabalho.

**Bibliografia Básica:**

NISTA-PICCOLO, V. TOLEDO, E. (orgs.) **Abordagens Pedagógicas do Esporte: Modalidade**

**convencionais e não convencionais.** Papirus Editora, 2014 (Biblioteca Virtual)

GALATTI, L.R. (Org.) ; SCAGLIA, A. J. (Org.) ; MONTAGNER, P. C. (Org.) ; PAES, R. R. (Org.) .  
**Desenvolvimento de Treinadores e Atletas: Pedagogia do Esporte.** 1. ed. Campinas - Br / Cáceres -  
Es: Editora da UNICAMP/ Editora da Universidade de Extremadura, 2017. v. 1. 303p .

MATTAR, F. N.; MATTAR, N. **Gestão de negócios esportivos.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

BUSHMAN, B. ACSM – **Manual completo de Condicionamento Físico e saúde:** guia de atividade física e nutrição para todas as idades. São Paulo: Phorte, 2016.

#### **Bibliografia Complementar**

LIMA, V. Ginástica Laboral: atividade física no ambiente de trabalho. 4 ed. Phorte, 2018.

MELLO, M. T.M.; TUFIK. Atividade Física, Exercício Físico e aspectos psicobiológicos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

CARNEVALI, L.C.; LIMA, W.P., PEREIRA, R.Z. **Exercício, emagrecimento e treinamento intenso: Aspectos fisiológicos e metodológicos** Phorte Editora, 2011.

MARQUES, Renato Francisco Rodrigues; **O Esporte Paraolímpico no Brasil: profissionalismo, administração e classificação de atleta.**, São Paulo: Phorte, 2014.

### **Psicologia do Esporte e do Exercício**

Ementa:

Estudo das características do desenvolvimento humano, da gestação à senescência, à luz das principais teorias psicológicas da aprendizagem, do desenvolvimento e da personalidade, de modo a favorecer a compreensão do homem em seus aspectos físicos, afetivos, emocionais, cognitivos e sociais  
Fundamentos da Psicologia aplicada ao esporte; competição cooperação, liderança e comunicação, atividade física e bem estar psicológico, pesquisas e estudos sobre a reação ansiedade e desempenho.

#### **Bibliografia Básica:**

RAALTE, J. L. V.; BREWER, B. W. **Psicologia do Esportes.** São Paulo: Santos, 2011.

WEINBERG, Robert S.; GOULD, W. **Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício,** Porto Alegre: Artemed, 2017.

SCALON, R. M. **A Psicologia do Esporte e a Criança.** Porto Alegre RS: EdiPUCRS, 2015.

#### **Bibliografia Complementar**

BRANDÃO, Maria Regina Ferreira. **Coleção Psicologia do Esporte e do Exercício.** Vl. 1.: Teoria e Aplicação, São Paulo, SP: Atheneu, 2.007.

DAMÁSIO, Antônio R. **E o Cérebro Criou o Homem.** São Paulo, SP: Companhia das Letras, 2.011.

DAMÁSIO, A. R.; **A estranha ordem das coisas**: as origens biológicas dos sentimentos e da cultura; São Paulo: Companhia das Letras, 2018;

MACHADO, A. A. **Psicologia do Esporte**: da escola à competição. Várzea Paulista, SP: Fontoura, 2.011.

MACHADO, A. A. **Especialização Esportiva Precoce**: perspectivas atuais da psicologia do esporte. Jundiaí, SP;: Fontoura, 2008.

SACKS, O. W. **O Olhar da Mente**. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2.010.

TAVARES, M. C. G.C F.; **Imagem Corporal** : conceito e desenvolvimento; Barueri, SP: Manole, 2003.

## TCC II

### Ementa:

Aprofundamento e conclusão do estudo do referencial teórico-metodológico e didático do trabalho de Pesquisa. Elaboração final e redação do texto que conclui do trabalho de pesquisa e ensino na área de Educação Física de acordo com o que é preconizado pela metodologia científica (normas da ABNT). Apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso.

### Bibliografia Básica:

BASTOS, L. R.; PAIXÃO, L.; FERNANDES, L. M.; DELUIZ, N. **Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisas, teses, dissertações e monografias**. 6 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.

MATTOS, M. G.; ROSSETTO JR., A. J.; BLECHER, S. **Teoria e prática da metodologia da pesquisa em Educação Física**. São Paulo: Phorte, 2004.

THOMAS, J. R.; NELSON, J. K. **Métodos de pesquisa em Atividade Física**. 6. ed. São Paulo: Artmed, 2012.

NORMAS PARA APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS, DISSERTAÇÃO E TESES REVISADO. **Manual interno com base na ABNT**, NBR 6024/2002; 10520/2002 E 14724/2002 FESB, 2018

### Bibliografia Complementar

LAKATOS, E.M; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SALVADOR, A. D. **Métodos e técnicas de pesquisa bibliográfica** - elaboração de trabalhos didático-científicos na Universidade. 10 ed., São Paulo: Cortez, 1983.

SERRA NEGRA, C.A.; SERRA NEGRA, E. M. **Manual de trabalhos monográficos de graduação, especialização, mestrado e doutorado.** São Paulo: Atlas, 2003.

#### Orientação de Estágio IV

**Ementa:**

Estudo dos processos metodológicos e organizacionais consolidando os conhecimentos teóricos e práticos dos conteúdos da Educação Física no ambiente de trabalho (ambiente não formal de ensino). Planejamento, Orientação, acompanhamento e discussão dos trabalhos de estágio.

**Bibliografia Básica:**

KRAEMER, W. J.; FLECK, S. T. **Otimizando o treinamento de força:** programas de eperiodização não linear. São Paulo: Manole, 2009.

**MANUAL DO ACSM PARA AVALIAÇÃO DA APTIDÃO FÍSICA RELACIONADA À SAÚDE.** 3ª edição – 2011.

RAMOS, G. N. S. **Estágio em Educação Física:** experiências de ação e reflexão. São Carlos:EDUFSCAR, 2007.

**Bibliografia Complementar**

**I DIRETRIZ BRASILEIRA DE DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO DA SÍNDROME METABÓLICA.** Sociedade Brasileira de Cardiologia. Arq Bras Cardiol. 2005;84:Supl 1.

ARTAXO, I.; MONTEIRO, G. A. **Ritmo e movimento/teoria e prática.** 4ed: São Paulo: Phorte Editora, 2013.

NAHAS, M. V. **Atividade física, saúde e qualidade de vida.** 6. ed. Londrina: Editora Midiograf., 2013.

ROTH, K.; KROGER, C.; MEMMERT, D. **Escola da Bola:** jogos de rede e raquete. Phorte, 2017

RUFINO, L. G. B. **Pedagogia das lutas.** Summus, 2015.

VIANNA, K. **A dança.** 5 ed. São Paulo: SUMMUS, 2008.